

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE	
---	---	---

Componente Curricular:	GEOGRAFIA	Professor:	AYANNE, ANDREIA, CLEYDI, FRANCISCA, JULIANY, MARIA DO CARMO, MARIA EVILÂNIA
Segmento:	ENS. FUND. I	Ano/Série:	4º ANO

Apresentação da disciplina

A educação em Geografia propicia ao aluno a atuar no mundo de forma consciente, crítica e participar de transformações positivas. O ensino da Geografia permite que o aluno tome consciência de sua relação com a natureza, de sua capacidade em ela intervir e de sua interdependência entre homem e natureza compreendendo o espaço geográfico no ambiente local, nacional, regional e global. Para além disso, deve-se proporcionar ao aluno uma vivência com o lugar em que vive despertando nele o sentimento de pertencimento. Nesse sentido, o 2º trimestre tratará de assuntos pertinentes a divisão política e social do Brasil, bem como a formação da população brasileira e suas origens. Além disso, tarará como temática norteadora o projeto pindorama, compreendendo as nossas raízes e fazendo uma relação em como compreender o presente dos povos indignas e como podemos aprender com eles sobre sustentabilidade. Contemplará ainda, os tipos de relevos e cada região do país, com intuito de torna a aprendizagem mais ampla e significativa, para que possam ter um conhecimento amplo sobre o Brasil.

Objetivos do trimestre

- Entender a organização política e a população do Brasil;
- Conhecer a organização político-administrativa do Brasil;
- Conhecer as grandes regiões do país: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste;
- Conhecer um pouco mais sobre as características da população brasileira;
- Reconhecer que a diversidade é resultado da miscigenação de diversos povos;
- Compreender o conceito de relevo e suas principais formas;
- Reconhecer que o relevo é modificado pela natureza e pela ação humana;
- Reconhecer as formas predominantes do relevo brasileiro.

Conteúdo programático

A ORGANIZAÇÃO POLÍTICA E A POPULAÇÃO DO BRASIL

- Estados e regiões
- A população brasileira;
- A formação da população no período colonial;
- A vinda dos imigrantes;
- Os quilombos de hoje em dia;
- Como medir distâncias;

O RELEVO DO BRASIL

- A natureza e o relevo;
- A ação humana modifica o relevo;

- O relevo brasileiro;
- A erosão do solo;
- Os rios do Brasil
- Rios e regiões hidrográficas
- Os tipos de rio e seu aproveitamento
- Diminuição do volume de água domar morto

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

- Não se aplica ao segmento.

Metodologia de ensino

As metodologias, devem estar articuladas com a mediação do professor, em que o aluno é o centro da aprendizagem, não desconsiderando o professor, mas compreendendo que na atualidade, o aluno tem acesso as deferentes redes de ensino nas quais ele pode ser protagonista da sua aprendizagem mediada pelo o educador. Nesse sentido, compreender as metodologias ativas é fundamental para utilizarmos dentro de nossa sala de aula as atividades em grupo, apresentações de trabalhos de forma dinâmica, utilização das dependências da escola (unidade), prática com atividades utilizando a metodologia ativa juntamente com os recursos do UNOi.

- Brincadeiras direcionadas;
- Uso dos Ipads;
- Atividades com recursos do UNOi;
- Uso de recursos audiovisuais;
- Dinâmicas;
- Leituras prévias e debate;
- Pesquisas;
- Laboratório 3D;
- Construção de cartazes;
- Trabalhos expositivos;
- Caderno e atividades diversificadas;
- Biblioteca da unidade (escola);
- Biblioteca digital (UNOi);
- Metodologias ativas;
- Livro;
- Atividades de portfólio.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:

- Projeto UNOi: Aplicativos, Plataforma, Ipad, Biblioteca digital e Biblioteca digital.

Recursos

- Projeto UNOi: aplicativos, plataformas, iPad, biblioteca digital;

- iPad do professor / iPad de sala de aula;
- Sequência Didática por capítulo Plataforma UNOi;
- Enciclopédia UNO Digital;
- UNO Kids (canal de conteúdo);
- Monta-história conteúdo exclusivo do professor no iPad;
- Planos de aulas.

Textos complementares

- Música: Uma gota e água
- Livro: Aventuras de uma gota d'água. (livro digita) Editora moderna
- Agencia nacional de agua: traz informações sobre as regiões hidrográficas.
- www.infoescola.com/geografia/regioes-e-estados-brasileiros/
- brasilecola.uol.com.br/brasil/a-populacao-brasileira.htm
- www.suapesquisa.com/geografia/populacao_brasileira.htm
- www.historiadobrasil.net/imigracao/
- brasilecola.uol.com.br/brasil/imigracao-no-brasil.htm
- <https://www.youtube.com/watch?v=mmmXkPpiHVM>

Articulação com outras disciplinas

Os conteúdos desse trimestre se relacionam com as disciplinas de matemática, com as leituras de tabelas e composições de gráficos. Além disso, se articula diretamente com a disciplina de História, acerca da história do Brasil. Em relação aos projetos, os conteúdos acerca da formação da sociedade brasileira e das regiões, está diretamente relacionado ao Projeto Pindorama, podendo relacionar a vida dos indígenas, no passado e atualmente (onde moraram? como moram? e como são os tipos de relevos onde se instalam a maior parte dos povos indígenas?). O *Programa de desenvolvimento de habilidades*, pode ser referenciado no sentido de localização, passagem do tempo na oficina de desenvolvimento intelectual.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM **(Anos Finais e Ensino Médio)**

- Não se aplica ao segmento.

Avaliações

Conteúdos para AV1:

A organização política e a população do Brasil

- Estados e regiões págs.: 6 e 7
- A população brasileira págs.: 8 e 9
- A formação a população no período colonial págs.: 10 e 11
- A vinda dos imigrantes págs.: 12 e 13.

O relevo do Brasil

- A natureza altera o relevo págs.: 24 e 25.
- Caderno.

Período da AV1: 19/06/2017 a 23/06/2017

Conteúdos para AV2:

- Rio e regiões hidrográficas págs.: 6 e 7
- Os tipos de rio e seu aproveitamento págs.: 8 e 7
- Diminuição do volume de água domar morto págs.: 12 e 13

Período da AV2: 14/08/2017 a 22/08/2017

Composição da AV3:

Plataforma: fórum, atividades – **0,5**

Pesquisa sobre como são as tribos indígenas atualmente: **1,0**

Confecção do mapa do Brasil: **0,5**

Composição da média trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades
		Início do livro 2
(01/05 Feriado) 02/05 a 05/05	Aula 1	Trabalhar leitura de imagens do livro 2 págs. 04 e 05 (<i>articular com o projeto pindorama</i>).
	Aula 2	Leitura do texto: Estados e regiões págs. 6 e 7. Atividade para casa: leitura prévia pág. 8. Sugestão: trabalhar um assunto polêmico no fórum da plataforma Uno.
Semana	Aula/Data	Atividades
08/05 a	Aula 3	Leitura coletiva e atividades: págs. 8 e 9. Articular a formação da

12/05		população brasileira com o <i>projeto pindorama</i> .
	Aula 4	Leitura coletiva e atividades: págs. 10 e 11.
Semana	Aula/Data	Atividades
15/05 a 19/05	Aula 5	Vídeo UNOi (SDD) A vinda dos imigrantes págs. 12.
	Aula 6	Atividades págs. 13 e 14. Para casa: pág. 15.
Semana	Aula/Data	Atividades
22/05 a 26/05	Aula 7	Correção coletiva pág.: 15. Atividades págs. 16 e 17
	Aula 8	Leitura do texto: Os quilombos de hoje em dia pág. 18. Para casa: pág. 19 e 20.
	Aula/Data	Atividades
29/05 a 02/06	Aula 9	Correção coletiva das págs. 19 e 20. Apresentação do conteúdo “ O relevo do Brasil ” com imagens e vídeos UNOi págs. 22 e 23.
	Aula 10	Leitura do texto: “A natureza do relevo” págs. 24 e 25.
Semana	Aula/Data	Atividades
05/06 a 09/06	Aula 11	Leitura do texto: “A ação humana modifica o relevo” págs. 26 e 27.
	Aula 12	Leitura o texto: “O relevo brasileiro” págs. 28 a 31.
Semana	Aula/Data	Atividades
12/06 a 14/06 (15 e 16/06 feriado e recesso)	Aula 13	REVISÃO
	Aula 14	REVISÃO
Semana	Aula/Data	Atividades
19/06 a 23/06	Aula 15	AV1
	Aula 16	AV1
Semana	Aula/Data	Atividades
26/06 a 30/06	Início do livro 3	
	Aula 17	Rio e regiões hidrográficas págs.: 6 e 7.
	Aula 18	Os tipos de rio e seu aproveitamento págs.: 8 e 9.
Semana	Aula/Data	Atividades
03/07 a 07/07	Aula 19	Diminuição do volume de água domar morto págs.: 12 e 13.
	Aula 20	Cartografia: pág. 14. Uso do caderno: Revisão da unidade com texto coletivo.
Semana	Aula/Data	Atividades

31/07 a 04/08	Aula 21	Laboratório de informática. Acessar o site da agência nacional / pesquisar sobre as bacias hidrográficas
	Aula 22	Atividade sobre a unidade: 10 e 11
Semana	Aula/Data	Atividades
07/08 a 11/08	Aula 23	REVISÃO
	Aula 24	REVISÃO
Semana	Aula/Data	Atividades
14/08 a 18/08	Aula 25	AV2
	Aula 26	AV2
21/08 a 25/08	Aula 27	FINAL DO 2º TRIMESTRE – correções de atividades.
	Aula 28	RECUPERAÇÃO – correção coletiva das avaliações.

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.