

	<b>PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE</b>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<b>Componente Curricular:</b>	História	<b>Professor:</b>	Caroline, Daniela, Eveline, Glória
<b>Segmento:</b>	Ensino Fundamental I	<b>Ano/Série:</b>	4º ano

#### Apresentação da disciplina

O ensino de História deveria ser ponto de partida para o real, o passado como ferramenta, o presente como realidade e o futuro como meta, buscando fazer com que o cidadão encontre a si mesmo dentro da nação que constitui. Sessões de aprendizagem com base nas atuais necessidades do Brasil. O que estamos precisando. A relação entre História escolar e cidadania nos remete evidentemente às finalidades políticas da disciplina.

#### Objetivos do trimestre

- Reconhecer que a África era habitada por diferentes povos.
- Compreender o processo de ocupação do Brasil.
- Conhecer os aspectos da vida cotidiana em um engenho.
- Reconhecer as dificuldades enfrentadas pelos escravos nas fazendas coloniais.
- Perceber a importância para Portugal, da produção de açúcar na colônia.
- Entender as causas e as consequências da ocupação do recife pelos holandeses.
- Conhecer a formação dos primeiros povoados do Brasil.
- Compreender o papel das Câmaras Municipais na administração das vilas e cidades.
- Conhecer aspectos da vida cotidiana nos povoados coloniais.
- Compreender as disputas entre portugueses e franceses pelo território brasileiro.
- Compreender o papel das fazendas de gado no processo de ocupação do país.
- Conhecer o trabalho nas fazendas de gado.
- Conhecer as diversas funções do vaqueiro.
- Reconhecer os trabalhadores das estâncias do sul do país.
- Compreender a relação entre a pecuária e a cultura gaúcha.

#### Conteúdo programático

- A ocupação da Terra.
- A vida nos engenhos coloniais.
- Os holandeses invadem o Brasil.
- Os primeiros povoados.
- A vida nas pequenas povoações coloniais.
- Os franceses invadem a Baía de Guanabara.
- A pecuária no nordeste açucareiro.
- As atividades dos vaqueiros e das fábricas.
- O gado na Região Sul.

- Brasília: O centro das grandes decisões do país.
- Representação política do Distrito Federal.
- A representação das embaixadas.

#### **Metodologia de ensino**

- Leitura e interpretação de texto – discussão em grupo;
- Roda de conversa – conhecimento prévio;
- Dinâmicas em grupo;
- Confecção de cartazes com conceitos explicativos;
- Quis, vídeos e blog.
- Trabalhos individuais.

#### **Recursos**

- Ipads;
- Plataforma UNO;
- Caderno,
- Quadro;
- Livros,
- Gravuras;
- Som;
- Laboratórios;
- Tela interativa.
- Biblioteca;

#### **Textos complementares**

- Brasília: O centro das grandes decisões nacionais.
- Representação política do Distrito Federal
- A representação das embaixadas

#### **Articulação com outras disciplinas**

- ✓ Matemática, Artes, Ciências, História e Geografia.

#### **Avaliações**

##### **Conteúdos para AV1:**

- A ocupação da terra.
- A vida nos engenhos coloniais.
- Os holandeses invadem o Brasil.

- Os primeiros povoados.
- A vida nas pequenas povoações coloniais.
- Os franceses invadem a baía de Guanabara.

**Período da AV1: 12/06 a 23/06**

**Conteúdos para AV2:**

- A pecuária no nordeste açucareiro.
- As atividades dos vaqueiros e das fábricas.
- O gado na Região Sul.
- Brasília: O centro das grandes decisões nacionais.
- Representação política do Distrito Federal.
- A representação das embaixadas.

**Período da AV2: 14/08 a 22/08**

**Conteúdos para AV3:**

- Trabalho sobre Brasília: **0,5**
- Atividades no caderno: **0,5**
- Atividades na plataforma: **0.5**
- Tarefa de casa: **0,5**

**Composição da média trimestral - AV1 + AV2 + AV3**

**AV1- 4,0 pontos**  
**AV2 - 4,0 pontos**  
**AV3 – 2,0 pontos**

**\* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades ( Caderno2)
(01/05 Feriado)	Aula 1	A colonização portuguesa na América. • A ocupação da terra. pgs 18 e 19
	Aula 2	A colonização portuguesa na América. • A vida nos engenhos coloniais. pgs 20 e 21
02/05 a 05/05		
Semana	Aula/Data	Atividades
08/05 a 12/05	Aula 3	A colonização portuguesa na América. • Os holandeses invadem o Brasil. pgs: 22 e 24
	Aula 4	A colonização portuguesa na América. • Os holandeses invadem o Brasil. pgs: 25 a 28
Semana	Aula/Data	Atividades ( Caderno3)
15/05 a19/05	Aula 5	As primeiras vilas no Sudoeste. • Os primeiros povoados. pg 6 e 7
	Aula 6	As primeiras vilas no Sudoeste • A vida nas pequenas povoações coloniais. pg 8 e 9
Semana	Aula/Data	Atividades

22/05 a 26/05	Aula 7	As primeiras vilas no Sudoeste. <ul style="list-style-type: none"> <li>Os franceses invadem a Baía de Guanabara. pg 10 e 11</li> </ul>
	Aula 8	As primeiras vilas no Sudoeste. Os franceses invadem a Baía de Guanabara. pg 12 e 15
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
29/05 a 02/06	Aula 9	Revisão (Atividades no caderno)
	Aula 10	Revisão (Correção do livro)
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
05/06 a 09/06	Aula 11	Revisão (Atividades no caderno)
	Aula 12	Revisão (Correção do livro)
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
12/06 a 14/06  (15 e 16/06 feriado e recesso)	Aula 13	AVI
	Aula 14	AVI
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
19/06 a 23/06	Aula 15	AVI
	Aula 16	AVI
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
26/06 a 30/06	Aula 17	Os vaqueiros do Nordeste e do Sul do Brasil <ul style="list-style-type: none"> <li>A pecuária no nordeste açucareiro. pgs 18 e 19</li> </ul>
	Aula 18	Os vaqueiros do Nordeste e do Sul do Brasil <ul style="list-style-type: none"> <li>As atividades dos vaqueiros e das fábricas.pgs 20 e 21</li> </ul>
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
03/07 a 07/07	Aula 19	Os vaqueiros do Nordeste e do Sul do Brasil <ul style="list-style-type: none"> <li>O gado na Região Sul. pgs 22 a 24</li> </ul>
	Aula 20	Os vaqueiros do Nordeste e do Sul do Brasil O gado na Região Sul. pgs 25 a 28
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
31/07 a 04/08	Aula 21	Brasília: O centro das grandes decisões nacionais. Atividades no caderno e fichas
	Aula 22	Representação política do Distrito Federal. Atividades no caderno e fichas
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
07/08 a	Aula 23	A representação das embaixadas. Atividades no caderno e fichas
	Aula 24	Revisão

	<b>PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE</b>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

11/08		
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
14/08 a	Aula 25	AVII
18/08	Aula 26	AVII
21/08 a 25/08	Aula 27	AVII

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.