

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE	
---	---	---

Componente Curricular:	Língua Portuguesa	Professor:	Caroline, Daniela, Eveline, Gloria, Andréia, Maria Elivânia e Flávia
Segmento:	Ensino Fundamental I	Ano/Série:	4º Ano

Apresentação da disciplina

O ensino da língua portuguesa promove condições para que, o aluno construa seu conhecimento linguístico por sucessivas aproximações, relacionando e reorganizando hipóteses, instrumentalizando o estudante para obter informações, defender seu ponto de vista, compartilhar suas ideias, produzir seus próprios textos orais e escritos com eficiência e em seus diversos contextos por meio de diferentes situações comunicativas. Adequando seu discurso as diferentes situações de comunicação oral, considerando o contexto e os interlocutores.

Objetivos do trimestre

- Ler e interpretar textos.
- Reconhecer aspectos tipológicos – reportagem, canção e carta, crônicas;
- Diferenciar notícias de reportagem;
- Compreender a relação entre linguagens verbal e não verbal – texto/imagem;
- Reconhecer e utilizar substantivos simples e composto;
- Utilizar a concordância verbal – número e pessoa;
- Formar substantivos através do verbo;
- Formar substantivos com os sufixos – ção e são/ ez e eza;
- Reconhecer e aplicar a concordância nominal – adjetivo e substantivo;
- Identificar locuções adjetivas;
- Identificar palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas;
- Compreender a acentuação das oxítonas terminadas em: a, as- e, es - o, os - em , ens;
- Utilizar pronomes de tratamento;
- Conjugar verbos em 1ª , 2ª e 3ª pessoa;
- Utilizar s/z na formação de palavras no diminutivo;

- Conhecer palavras parônimos;

Conteúdo programático

- Escritores de reportagem;
- Textos com tema contextualizados aos interesses dos alunos;
- Texto informativo;
- Textos de opinião;
- Reescrita de história – canção, poema e reportagem;
- Atividades para o projelê: criação de conto, reconto;
- Sentido figurado;
- Parônimos;
- Regra da acentuação das oxítonas;
- Advérbio;
- Tipos de frases: identificação e classificação;
- Sinais de pontuação;
- Substantivo comum, próprio, coletivo, gênero, número, grau;
- Palavras no diminutivo – s/z
- Tempos verbais;
- Ortografia:
 - ✓ ex , triz, ss ;
 - ✓ traz/ atrás;
 - ✓ onde/ aonde;
 - ✓ mais/mas; mal/ mau;
 - ✓ porque/ por que/ porquê/ por quê;
 - ✓ ar/ er/ ir/ or/ ur
 - ✓ ch/ x
 - ✓ sons do x
 - ✓ ar/ izar

Metodologia de ensino

Metodologia ativa de aprendizagem é um processo amplo e possui como principal característica a inserção do aluno/estudante como agente principal responsável pela sua aprendizagem, comprometendo-se com seu aprendizado.

- Leitura e interpretação de texto – discussão em grupo;
- Roda de conversa – conhecimento prévio;
- Dinâmicas em grupo;
- Produção de textos – reportagem, poemas, canções;
- Confeção de cartazes com conceitos explicativos;
- Quis, vídeos e blog;
- Atividades práticas: teatro, exposição oral de textos,
- Atividades com recursos do Projeto UNOI: plataforma.

Recursos

- Ipads;
- Plataforma UNO;
- Caderno,
- Quadro;
- Livros,
- Gravuras;
- Som;
- Laboratórios;
- Tela interativa.

Textos complementares

- Concordância verbal= <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/gramatica/concordancia-verbal.htm>
- Concordância nominal= <http://brasilecola.uol.com.br/gramatica/concordancia-nominal-regra-geral.htm>
- Adjetivo e locução adjetiva- <http://brasilecola.uol.com.br/gramatica/adjetivo-locucoes-adjetivas.htm>
- Sinais gráficos= http://www.paralerepensar.com.br/gramatica_sinaisgraf.htm

- Adverbio: <http://portugues.uol.com.br/gramatica/adverbios.html>
- Substantivo: <http://www.infoescola.com/portugues/substantivos-simples-e-compostos/>
- Linguagem formal e informal: <http://www.estudopratico.com.br/o-que-e-linguagem-formal-e-informal/>
- Reportagem: <http://acervo.novaescola.org.br/meio-ambiente/>

Articulação com outras disciplinas

- ✓ Matemática, artes, ciências, história, geografia e Programa de Desenvolvimento de Habilidades.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anos Finais e Ensino Médio)

XX

Avaliações

Conteúdos para AV1: livro 2

- Leitura e interpretação do texto;
- Tipos de texto;
- Substantivo: simples, composto, próprio e comum; caderno. Livro págs.18 e 28;
- Tempos Verbais. Livro pág. 21;
- Linguagem formal e informal. Livro pág.20;
- Sufixo: ção, são. Págs. 29 e 30;
- Regras de acentuação: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Págs. 47 e 48;
- Adjetivo/ locução adjetiva. Págs. 45 e 46
- Ortografia: z/s; caderno.
- ex , triz, ss ;
- traz/ atrás;
- onde/ aonde;
- mais/mas; mal/ mau.

Período da AV1: 13/06 a 23/06

Conteúdos para AV2: livro 3

- Advérbio. Págs. 16, 17 e 29;

- Tipo de texto; crônicas p. 26 – fábula. Pág. 34;
- Tipos de frases: identificação e classificação;
- Palavras parônimas. Págs. 40 e 4;
- Sinais de pontuação. Caderno;
- Substantivo comum, próprio, coletivo, gênero, número, grau. Caderno;
- Palavras no diminutivo – s/z;
- Tempos verbais. Pág. 28;
- Ditongo e hiato. Págs. 46 e 47;
- Ortografia (ar/ er/ ir/ or/ ur - ch/ x - sons do x - ar/ izar. Caderno.
- Uso: porque/ por que/ porquê/ por quê. Caderno.

Conteúdos para AV3:

- Projelê: 1.0
- Atividades na plataforma: 1.0

Composição da média trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades (livro 2)
(01/05 Feriado) 02/05 a 05/05	Aula 1	Interpretação de texto – sustentabilidade em pauta. Págs. 5 a 9; Elaborar uma reportagem sobre sustentabilidade.
	Aula 2	Apresentação da reportagem feita em grupo. Caderno: Ortografia: <ul style="list-style-type: none"> • traz/ atrás; • onde/ aonde;
Semana	Aula/Data	Atividades
08/05 a 12/05	Aula 4	Leitura de imagens – escritores de reportagem. Págs.10 e 11. Debater sobre as imagens da atividade.
	Aula 5	Interpretação da Reportagem Especial. Pág.12. Correção. Trabalho plataforma UNO. Tema: Gênero literário: reportagem.
Semana	Aula/Data	Atividades

15/05 a19/05	Aula 6	Leitura e estudo do texto: crianças do vale do Jequinhonha brincam nas arvores e nos rios. Págs. 13 a 17.
	Aula 7	Caderno: ortografia <ul style="list-style-type: none"> • mais/mas; • mal/ mau
	Aula 8	Produção de texto: Reescrever uma historia sobre o texto estudado na aula anterior. (Crianças do vale do Jequinhonha brincam nas arvores e nos rios)
	Aula 9	Caderno – conceituar o que substantivo: próprio e comum. Pedir que digam vários exemplos de substantivo e copiar no caderno.
	Aula 10	De olho na língua. Págs. 18 a 21. – correção. Contextualização no caderno (verbos).
Semana	Aula/Data	Atividades
22/05 a 26/05	Aula 11	Leitura e estudo do texto: Os pequenos que fazem a diferença. Págs.. 22 a 25. Propor atividade no Fórum: debate sobre o texto.
	Aula 12	De olho na língua. Págs. 26 a 30.
	Aula 13	Produção de texto: sustentabilidade na escola. Cartazes.
	Aula 14	Em defesa do meio ambiente. Págs. 36 a 40.
	Aula 15	Atividade do livro. Págs. 41 a 43. Correção. Atividade na plataforma (criar um slogan sobre o meio ambiente).
Semana	Aula/Data	Atividades
29/05 a 02/06	Aula 16	No caderno trabalhar os conceitos de adjetivo, locução adjetiva e verbos no infinitivo.
	Aula 17	De olho na língua. P.44 a 46. Correção.
	Aula 18	Produção de texto: mãe!
	Aula 19	Ortografia: ez/ eza. Págs. 47 e 48; Classificação das palavras de acordo com a sílaba tônica. Revisão.
	Aula 20	Estudo de texto: Permissão para construção da horta. Págs. 40 e 50.
Semana	Aula/Data	Atividades
05/06 a 09/06	Aula 21	No caderno trabalhar os pronomes de tratamento/ conjugação verbal.

	Aula 22	De olho na língua. Págs. 51 a 55 - Pronomes de tratamento. Reforçar esse conteúdo no caderno.
	Aula 23	Produção de texto: atitudes sustentáveis. Atividade na plataforma.
	Aula 24	Revisão dos conteúdos.
	Aula 25	Revisão dos conteúdos. Atividade na plataforma <i>O livro 2 programa de desenvolvimento de habilidades/intelectuais.</i>
Semana	Aula/Data	Atividades
12/06 a 14/06 (15 e 16/06 feriado e recesso)	Aula 26	AVI
	Aula 27	AVI
	Aula 28	AVI
Semana	Aula/Data	Atividades
19/06 a 23/06	Aula 29	AVI
	Aula 30	AVI
	Aula 31	AVI
	Aula 32	AVI
	Aula 33	RODA DE CONVERSA: Conhecimento prévio para iniciar o caderno 3.
Semana	Aula/Data	Atividades (Caderno 3)
26/06 a 30/06	Aula 34	Leitura e interpretação de texto: Minhas férias. Págs. 6 a 9.
	Aula 35	Laboratório de informática: pesquisar alguns cronistas. Trabalho em grupo. No caderno conceituar o que é crônica.
	Aula 36	Produção de texto: Apresentação de crônicas (pesquisa). Projelê Caderno: ortografia: <ul style="list-style-type: none"> • ch/ x • sons do x
	Aula 37	Estudo do texto: uma lição inesperada. Págs. 10 a 14.
	Aula 38	No caderno conceituar adverbio e locução adverbial.
	Semana	Aula/Data
03/07 a 07/07	Aula 39	De olho na língua. Págs. 15 a 19.
	Aula 40	Estudo do texto: Nacionalidade (fazer leitura compartilhada porque é um texto grande). Págs. 20 a 27.

	Aula 41	De olho na língua. Págs. 27 a 30
	Aula 42	Estudo do texto: O ratinho da cidade e o ratinho do campo. Págs. 34 a 39
	Aula 43	Caderno: conceituar o que é fabula/ sentido literal e figurado. Pesquisar uma fabula. (Plataforma).
Semana	Aula/Data	Atividades
31/07 a 04/08	Aula 44	Como é que se escreve: palavras parônimas. Pág. 40 - conceituar no caderno.
	Aula 45	Estudo do texto: O rato urbano e o rato do campo. Págs. 41 a 47.
	Aula 46	Caderno: conceito de ditongo e hiato. Págs. 47 e 48. Ortografia: ar/ er/ ir/ or/ ur / ar/ izar
	Aula 47	Estudo do texto: o menino maluquinho (HQ). Págs. 49 a 56
	Aula 48	De olho na língua. Págs. 56 a 57.
Semana	Aula/Data	Atividades
07/08 a 11/08	Aula 49	Produção de texto: Criar uma historia em quadrinho. (Plataforma).
	Aula 50	Apresentação da historia em quadrinho. Caderno: ortografia <ul style="list-style-type: none"> • porque/ por que/ porquê/ por quê;
	Aula 51	Revisão dos conteúdos: programa de desenvolvimento de habilidades
	Aula 52	Revisão dos conteúdos. programa de desenvolvimento de habilidades
	Aula 53	Revisão dos conteúdos. programa de desenvolvimento de habilidades
Semana	Aula/Data	Atividades
14/08 a 18/08	Aula 54	AVII
	Aula 55	AVII
	Aula 56	AVII
	Aula 57	AVII
	Aula 58	AVII
21/08 a 25/08	Aula 59	AVII
	Aula 60	AVII
	Aula 61	Produção de texto: O que eu aprendi.

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE	
---	---	---

	Aula 62	Atividade no caderno. Tipos de texto
	Aula 64	Atividade no caderno. Frases.

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.