

Componente Curricular:	Matemática	Professor:	Eveline, Glória, Caroline, Maria, Flávia, Juliany, Ayanne, Daniela.
Segmento:	Ensino Fundamental I	Ano/Série:	4º ano

Apresentação da disciplina

A Matemática é uma disciplina que desenvolve procedimentos de cálculo-mental, escrito, exato, aproximado – pela observação de regularidades e de propriedades das operações e pela antecipação de resultados. Reflete sobre a grandeza numérica, como um saber vivo, dinâmico e construído historicamente para atender às necessidades sociais e teóricas. Nesta perspectiva a aprendizagem significativa da Matemática consiste no desenvolvimento de estratégias que possibilitam ao educando atribuir sentido e significado às ideias matemáticas e, sobre essas, tornar-se capaz de estabelecer relações, justificar, analisar, discutir e criar.

Objetivos do trimestre

- Interpretar e produzir linguagem oral de registros informais e da linguagem matemática.
- Explorar situações problemas que envolvam contagens, medidas e códigos numéricos.
- Resolver situações problema e construir, a partir delas, os significados das operações fundamentais.
- Utilizar a calculadora como instrumento para produzir e analisar escritas.
- Interpretar e fornecer instruções, usando as terminologias adequadas.
- Estimular resultados e expressá-los por meio de representações de instrumentos de medidas.
- Reconhecer grandezas mensuráveis, como comprimento, massa, capacidade e volume.
- Reconhecer informações sobre tempo e temperatura.
- Construir hipóteses numéricas com base na observação das operações fundamentais.
- Desenvolver procedimentos de cálculo mental, escrito, exato e aproximado.
- Identificar pontos de referência para situar-se, posicionar-se e deslocar-se no espaço.
- Identificar relações de posição entre objetos no espaço.
- Formular e resolver problemas levando em conta suas etapas de resolução.

Conteúdo programático

- Multiplicação: adição de parcelas iguais.
- Multiplicação: disposição regular.
- Multiplicação: combinado e possibilidades.
- Multiplicando por 10, 100 e 1000.
- Cálculo mental.
- Multiplicação usando a decomposição.
- Algoritmos da multiplicação: um dos fatores formadores é formado por apenas um algarismo.
- Algoritmo da Multiplicação: fator com mais de um algarismo.
- Multiplicação e divisão: operações inversas.
- Divisão não exata.
- Algoritmo da divisão: o divisor tem um único algarismo.
- Algoritmo da divisão: o divisor é formado por dois algarismos.
- Problemas envolvendo as quatro operações.
- Multiplicação e Divisão: Operações inversas.
- Algumas figuras geométricas planas.
- Polígonos e não polígonos.
- Corpos redondos.

- frações
- Figura simétrica e eixo simetria.
- Simetria e assimetria de uma figura.
- Vistas e mapas.
- Medir – comprimento (milímetro, centímetro, metro e quilômetro), massa (grama e quilograma) e temperatura.
- Multiplicação e Divisão.
- Técnica da divisão.
- Ângulos e quadriláteros.
- Maneiras de Multiplicar.
- Capacidade e forma dos recipientes.

Metodologia de ensino

Através de atividades proposta no sistema unoi, o professor ajudará o aluno a desenvolver habilidades de cálculo mental, ampliando o conhecimento numérico, explorando diferentes significados das operações. Ampliar seu vocabulário matemático, proporcionando compreensão lógica dos algoritmos, trabalhar frações e divisões através das frações. Desenvolver análise lógica.

ATIVIDADES PRÁTICAS:

- Móviles.
- Painéis.
- Dobraduras.
- Vídeos.
- Dinâmicas.
- Uso da plataforma.
- Laboratório de matemática.
- Laboratório móvel de Ipad.
- Trabalhos expositivos.
- Trabalho em grupo.
- Jogos de encarte.
- Debates.
- Uso do ipad.
- Confecção de cartazes.
- Pesquisa de estatística/gráficos.
- Google Earth.
- Oficina.

RECURSOS

Eval Student/Teacher

- Papel criativo.
- Livros.
- Fita métrica.
- Canudos.
- Papelão.
- Jornais.
- Dominó da multiplicação.
- Folhas quadriculadas.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:

Projeto Unoi; aplicativos, plataforma, Eval Student/Teacher.

Recursos

- Projetor, vídeos, material dourado, ipad, livros, cadernos, pesquisas, imagens, fita métrica, móbile, oficina, papel criativo, jogos, dominó.

Textos complementares

- Vídeo para complementar - sugestão: <https://www.youtube.com/watch?v=ws8xoT9E6Ls>

Articulação com outras disciplinas

- Pode ser articulada com ciências, português, geografia, pois ajuda na interpretação de texto e na compreensão de normas, favorecendo a compreensão e resolução de situações-problema e no estudo do funcionamento do nosso organismo.
- **Trabalhar livro 2 de programa de desenvolvimento de habilidades intelectuais e matemáticas.**

Avaliações

Conteúdos para AV1:

- Dinheiro.
- Situações-problema com adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Operações inversas (multiplicação e divisão).
- Simetria/assimetria.
- Medidas de comprimento.
- Gráficos.
- Técnicas da divisão.

Período da AV1: 19/06/2017 a 23/06/2017

Conteúdos para AV2:

- Frações.
- Comparando frações.
- Formas espaciais.
- Medir – comprimento e massa.
- Multiplicação e divisão.
- Situações-problema.
- Cálculo Mental.
- Ângulos e quadriláteros
- Capacidade e forma dos recipientes

Período da AV2: 14/08/2017 a 18/08/2017

Composição da AV3:

- Construção de Ângulos e quadriláteros de acordo com o estudo página 17 do livro 3. **0,5 pontos**
- Atividade na plataforma (sugestão atividade sobre fração). **0,5 pontos**
- Atividade na plataforma (sugestão Revisão na pasta atividades, responder no caderno) **0,5 pontos**
- Construção de gráficos na folha quadriculada. (atividade de matemática financeira, conta de água).

Durante o ano o professor anotará quanto cada família está gastando de água de acordo com a conta do mesmo, a cada final de trimestre, cada aluno fará um gráfico expondo a economia que fez. Esse projeto já foi divulgado aos pais). **0,5 pontos**

Composição da média trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos/ 4 atividades 0,5 cada

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades
(01/05 Feriado) 02/05 a 05/05	Aula 1	Livro 2
		Livro: Dinheiro e Matemática – Páginas: 6 e 7;
	Aula 2	Construir jogo proposto no encarte; Página: 10 e 11 Cálculo mental: propor atividades extras no caderno; Em casa: 8 e 9.
Semana	Aula/Data	Atividades
08/05 a 12/05	Aula 3	Resolução de problemas envolvendo as operações: adição, subtração e multiplicação. Livro: páginas 12 e 13;
	Aula 4	Propor atividade no caderno: Resolução de problemas envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão . Em casa: páginas: 14 e 15
	Aula 5	Resolução de problemas e cálculo mental: Laboratório móvel de ipads: Aplicativo Rei da Matemática e Eval Student/ teacher.
Semana	Aula/Data	Atividades
15/05 a 19/05	Aula 6	Livro: Introdução: Operações inversas. Páginas: 16 e 17. Apresentar o conceito/ esquema das operações inversas. Uso do caderno. Atividade em grupo: dividir os alunos em duplas ou trios, e pedir para que eles resolvam a lista de exercícios proposta na biblioteca virtual (Plataforma UNOI).
	Aula 7	Em casa: Página: 18 e 19.
	Aula 8	Retomar o conteúdo proposto na aula anterior. Correção dos exercícios. Atividade no caderno.
	Aula 9	Livro: Simetria e Assimetria. Páginas 20 a 22.
	Aula 10	Caderno: Apresentar/ elaborar conceito área e perímetro) e anexar figura no caderno proposta na página 22.

		<p>Livro: Confecção de uma dobradura para compor as linhas de simetria. Página: 22.</p> <p>Laboratório de Informática - Atividade interdisciplinar: Artes e Matemática. Propor atividade na Plataforma: os alunos irão seguir as orientações propostas na aba atividades para construir duas imagens envolvendo os conceitos de simetria. Expor a atividade no mural.</p> <p>Em casa: Página 23.</p>
Semana	Aula/Data	Atividades
22/05 a 26/05	Aula 11	Livro: Medidas de Comprimento. Página: 24.
	Aula 12	<p>Caderno: Propor atividade no caderno quadriculado e uso da régua.</p> <p>Caderno: retomar conceito de perímetro. Pesquisar vídeo para complementar a aula. Sugestão: https://www.youtube.com/watch?v=ws8xoT9E6Ls</p> <p>Construir um conceito coletivo para compor o caderno.</p> <p>Resolução de exercícios e problemas.</p> <p>Livro - página: 25</p>
	Aula 13	Atividade prática: Solicitar que os alunos utilizem uma fita métrica para realizar a atividade proposta pelo livro. Página: 26.
	Aula 14	<p>Sugestão: atividade em grupo ou em casa. Explorar diferentes espaços da escola e do corpo.</p> <p>Em casa: Livro – página 27 e 28.</p>
	Aula 15	<p>Livro: Pesquisas estatísticas/ Gráficos. Página: 29 e 30. (Propor atividades interdisciplinares).</p> <p>Livro: Organização de Informações. Página: 31.</p> <p>Caderno/ Livro - Página 26: Montar gráficos envolvendo as informações pesquisadas pelos alunos. Propor atividades/ resolução de situações problema com os dados da atividade no caderno.</p> <p>Em casa - Página: 32.</p>
Semana	Aula/Data	Atividades
29/05 a 02/06	Aula 16	Livro: Técnica da divisão e sua lógica. Página: 33 a 37
	Aula 17	<p>Caderno: Apresentar o conceito/regras: Algoritmo da divisão: o divisor com um, dois ou mais algarismos.</p> <p>Caderno: Resolução de exercícios.</p> <p>Em casa: Livro: 38 a 40 e caderno.</p>
	Aula 18	<p>Livro: Comunicação e matemática – maneiras de indicar metade: uso da fração, porcentagem e peso. Página: 41 a 43.</p> <p>Em casa: Página: 44.</p>
	Aula 19	<p>Livro: Vistas (lateral, frontal e superior) e Mapas – construir conceito para compor o caderno do aluno. Página: 45 a 47.</p> <p>Em casa: Página: 48 e 49.</p>
	Aula 20	<p>Disponibilizar arquivos para pesquisa na biblioteca da plataforma.</p> <p>Utilizar o aplicativo <u>google Earth</u> para propor pesquisa.</p> <p>Solicitar atividade no laboratório de informática. (Interdisciplinar)</p> <p>Propor atividade com o professor de Educação Física para explorar o <u>conceito “vistas.”</u></p>

Semana	Aula/Data	Atividades
05/06 a 09/06	Aula 21	Livro: continuação Operações inversas. (multiplicação e divisão) Páginas: 50 e 51. <i>Importante: Este conteúdo foi apresentado nas páginas 16 e 17.</i>
	Aula 22	Em casa: Página: 52 e 53.
	Aula 23	Livro: Técnica da divisão e sua lógica (continuação). Página: 54 e 55. <i>Importante: Conteúdo apresentado nas páginas : 33 a 37.</i> Em casa: 56 e 57.
	Aula 24	
	Aula 25	Técnica da divisão e sua lógica: resolução de exercícios no caderno.
Semana	Aula/Data	Atividades
12/06 a 14/06 (15 e 16/06 feriado e recesso)	26 a 30	Revisão dos conteúdos para Avaliação. Uso de atividades no caderno, em folha, no ipad (aplicativo eval teacher/ student) e plataforma.
Semana	Aula/Data	Atividades
19/06 a 23/06	31 a 35	Realização da AV1 – 2º Trimestre
Semana	Aula/Data	Atividades
26/06 a 30/06	Aula 36	Livro: Frações – Dividindo coisas inteiras. Uso do material concreto (material dourado). Páginas: 58 e 59. Ver sequência didática.
	Aula 37	Reconhecendo Frações. Páginas: 60 e 61. Caderno: Construir/ elaborar conceito. Resolução de exercícios, utilizar diferentes tipos de figuras. Em casa: resolução de exercícios no caderno.
	Aula 38	Livro: Comparação de Frações. Páginas: 62 e 63. Em casa: Página: 64.
	Aula 39	Formas Espaciais: Páginas: 65 a 67 Caderno: construir o conceito com os alunos/ utilizar folha impressa para apresentar principais formas e nomes. Construir com material de apoio as figuras propostas. Em casa: Página: 68
	Aula 40	Atividade na Plataforma: Apresentar na aba Atividades um guia para construção de uma figura geométrica plana. Dividir diferentes tipos de figura entre os alunos. Realizar essa atividade em casa com material alternativo (papelão ou jornal). Posteriormente montar um móvel para o teto da sala de aula.

Semana	Aula/Data	Atividades
03/07 a 07/07	Aula 41	Atividade no caderno sobre frações
	Aula 42	
	Aula 43	Livro: Situações Problema. Páginas: 69 a 72.
	Aula 44	Em casa: 73 a 77.
	Aula 45	Correção de exercícios.
Semana	Aula/Data	Atividades
31/07 a 04/08		Livro: 3
	Aula 46	Livro: Medir – comprimento (milímetro, centímetro, metro e quilômetro), massa (grama e quilograma) e temperatura. Página: 04 a 09. Utilizar a SDD.
	Aula 47	Caderno: Apresentar os conceitos em folha para compor o caderno. Em casa: Páginas 10 e 11.
	Aula 48	Livro: Multiplicação e Divisão: <i>Técnica da tabuada com os dedos</i> . Páginas: 12. <i>Material de encarte: construção do dominó da multiplicação</i> . Página: 13 Caderno: resolução de exercícios.
	Aula 49	Livro: técnica da divisão. Página: 14.
	Aula 50	Caderno: resolução de exercícios. Em casa: Página: 15 e 16.
Semana	Aula/Data	Atividades
07/08 a 11/08	Aula 51 a 55	Revisão dos conteúdos para Avaliação. Uso de atividades no caderno, em folha, no ipad (aplicativo eval teacher/ student) e plataforma.
Semana	Aula/Data	Atividades
14/08 a 18/08	Aula 56 a 60	Realização da AV2 – 2º Trimestre
21/08 a 25/08	Aula 61	Livro: Ângulos e quadriláteros. Páginas: 17 a 21. Oficina: construção de formas com papel criativo e canudos.
	Aula 62	Laboratório móvel de ipads: uso do aplicativo sobre geometria. Em casa; Página: 22.
	Aula 63	Livro: Maneiras de Multiplicar. Páginas: 23 e 24. Em casa: Página: 25.
	Aula 64 e 65	Livro: Pensando e Resolvendo Problemas – lucro e prejuízo. Páginas: 26 e 27. Caderno: Resolução de exercícios (em casa).

Livro: Capacidade e forma dos recipientes. Páginas: 28.
Cálculo Mental. Página: 29.
Em casa: Páginas: 30 e 31.

Semana	Aula/Data	Atividades
28/08 a 01/09	Aula 66	Livro: Ângulos e quadriláteros. Páginas: 17 a 21. Oficina: construção de formas com papel criativo e canudos. Laboratório móvel de ipads: uso do aplicativo sobre geometria. Em casa; Página: 22.
	Aula 67	Livro: Pensando e Resolvendo Problemas – lucro e prejuízo. Páginas: 26 e 27.
	Aula 68	Caderno: Resolução de exercícios (em casa).
	Aula 69	Livro: Capacidade e forma dos recipientes. Páginas: 28. Cálculo Mental. Página: 29. Em casa: Páginas: 30 e 31.
	Aula 70	Revisão da semana quis em sala de aula Atividade no caderno

Semana	Aula/Data	Atividades
11/09 a 15/09	Aula 71	Técnica de divisão e sua lógica página 33 a 37 Para casa pág 38 a 40 Aula no laboratório de matemática
	Aula 72	Livro: Comunicação e matemática pág. 41 Maneiras de indicar metade/ termos matemáticos pág 42 e 43
	Aula 73	Vamos explorar pág 46 e 47 Para casa: 44 e 45
	Aula 74	Operações inversas pág 50 e 51 Técnicas de divisão pág 54 e 55
	Aula 75	Frações pág 58 a61 Para casa pág 48 e 49 / 52 e 53

Semana	Aula/Data	Atividades
18/09 a 22/09	Aula 76	Comparação de fração pág 62 e 63 Para casa pág 56 e 57 Atividade na plataforma sobre frações para o AV3
	Aula 77	Vamos construir pág 66 e 67(laboratórios de matemática) Para casa pág 64, 68 a 70
	Aula 78	Calculando o troco pág 71 e 72 Para casa pág 73 e 74
	Aula 79	Para decifrar e completar pág 75 a 77
	Aula 80	

Semana	Aula/Data	Atividades
25/09 a 29/09	Aula 81	Revisão através do quis, atividade no caderno Para casa problemas no caderno.
	Aula 82	Atividade na plataforma pasta "atividades", sobre problemas envolvendo
	Aula 83	divisão e fração. Responder no caderno para casa, atividade no caderno
	Aula 84	Aula pizza, cada grupo ficará responsável por trazer uma pizza, será trabalhado através do lanche coletivo o conteúdo fração.
	Aula 85	Teste dos conteúdos ministrados depois do AV2 (esse teste pode ser Usado na nota do AV3 do último trimestre)

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.