

	<b>PLANO DE ENSINO</b> <b>3º TRIMESTRE</b>	
---	---	---

<b>Componente Curricular:</b>	Linguagem Oral e Escrita	<b>Professor:</b>	Janety, Edna e Mara
<b>Segmento:</b>	Educação Infantil	<b>Ano/Série:</b>	Jardim I

<b>Apresentação da disciplina</b>
Apresentar os conhecimentos básicos da disciplina, bem como avaliar a assimilação do conteúdo.
<b>Objetivos do trimestre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</li> </ul>
<b>Conteúdo programático</b>
<b>ATIVIDADES PRÁTICAS:</b> Alfabeto móvel, atividade de ficha, adivinhação (caixa surpresa), histórias, dedoches/fantoches, reconto e ilustrações, recorte e colagem, registro em portfólio, atividades de registro do Projelê.
<b>ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:</b> vídeos e aplicativos, livro digital, apple tv, vídeos.
<b>Recursos</b>
Ipad, alfabeto móvel, atividade xerografada, cola, tesoura, papel, lápis, lápis de cor, tinta, cola colorida, revistas/jornais, cola branca, caixa surpresa, livros de histórias e fantoches/dedoches.
<b>Textos complementares</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexos sobre o desenho infantil (Francione Oliveira Carvalho);</li> <li>• História animada;</li> <li>• Áudio e livro digital – histórias do livro-caderno;</li> <li>• Livro musical Cantigas – Educação Infantil I;</li> <li>• Livro parlendas e trava-línguas;</li> <li>• Construindo autonomia, formando sujeito (vídeo).</li> </ul>
<b>Articulação com outras disciplinas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte, Corpo e Movimento.</li> </ul>
<b>Avaliações</b>
<b>Critérios para o relatório do 3º Trimestre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

**\* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades
28/08 a 01/09	1 e 2	Revisão e exploração das letras já estudadas nos trimestres anteriores com brincadeira de adivinhação. Ex: Dar dicas referentes a letra para que o aluno adivinhe.

	3 e 4	Revisão e exploração dos prenomes com uso de jogo da memória (nome e a foto da criança).
	5 e 6	Explorando as letras estudadas no alfabeto e vogais nos prenomes dos alunos. Atividade no livro página 23. <b>Livro 4? Se for, ainda terá sido entregue! (Explorando cantigas folclóricas).</b>
Semana	Aula/Data	Atividades
(07/09 e 08/09 Feriado e Recesso) 04/09 a 08/09	7 e 8	Leitura coletiva de uma poesia circulando as letras já trabalhadas pelos alunos. (Colocar a poesia escrita no caderno para que os alunos a ilustre).
	9 e 10	Atividade de revisão e fixação das letras estudadas com atividade de exploração da poesia com atividades no caderno. Mostrar a letra para que falem mais palavras com a letra estudada.
Semana	Aula/Data	Atividades
11/09 a 15/09	11 e 12	Apresentação da consoante “Q”. Exploração do traçado e representação do “Q” por meio de desenho e pequenas palavrinhas que se iniciam com a mesma. Construir palavras no IPAD no app. VARAL DE LETRAS, que se iniciem com a letra trabalhada.
	13 e 14	Apresentar palavras que se inicia com a letra “Q”, explorando músicas e trava língua. Atividade xerocada da letra “Q” (caderno).
	15 e 16	Trabalhando histórias (escolher livros do Projelê) – exploração com atividades na ficha. Evolução do grafismo (Portfólio).
Semana	Aula/Data	Atividades
18/09 a 22/09	17 e 18	Apresentação da consoante “R” com a história do “Rato que roeu a roupa do rei” (colocar num cartaz); fazer dobradura do rato – atividade para o portfólio.
	19 e 20	Usar massinha para reproduzir a letra trabalhada (atividade para portfólio). Atividade na ficha. Construir palavras no IPAD, no app. VARAL DE LETRAS que se iniciem com a letra trabalhada.
	21 e 22	Mostrar desenhos que se inicia com a letra “R”. Para que os alunos falem os nomes e o professor registre no quadro. Atividade no livro <b>(Qual página?)</b> . Trabalhar o alfabeto em pedaços.
Semana	Aula/Data	Atividades
25/09 a 29/09	23 e 24	Apresentação da consoante “S”. Trabalhando o traçado da letra com barbante. Leitura do texto do livro: “Sereia”, página 7.
	25 e 26	Trabalhando a palavra sereia. Construir a palavra no IPAD, no app – VARAL DE LETRAS.

	27 e 28	Atividade xerografada no caderno. Trabalhar a música: "O sapo que não lava o pé". Transformar a música em história, explorando o início, meio e fim.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
02/10 a 06/10	29 e 30	Apresentação da consoante "T". Exploração do traçado com palitinhos de picolé. Entregar as fichas com os prenomes e com os sobrenomes, explorando-os.
	31 e 32	Trabalhar palavras que se inicia com a letra "T", por meio de fichas e gravuras. Leitura de texto no livro, páginas 24 e 25.
	33 e 34	Trabalhar os prenomes e sobrenomes, revisando as letras já trabalhadas. Atividades no livro. Trabalhar o alfabeto em pedaços utilizando o alfabeto móvel.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
(12/10 e 13/10 – Feriado e Recesso) 09/10 a 13/10	35 e 36	Trabalhar os prenomes e sobrenomes dos alunos da sala, explorando as letras já estudadas, utilizando as fichas. Leitura da receita "bolhas de sabão", no livro, página 28.
	37	Fazer um jogo de quebra-cabeças com os prenomes e sobrenomes. Evolução do grafismo.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
16/10 a 20/10	38 e 39	Apresentação da consoante "V". Exploração do traçado com atividade para o portfólio. Trabalhar o texto: "Vaso rachado". (Livro: Educação Infantil 4, página 46).
	40 e 41	Trabalhando poesia, explorando a letra "V". (Colocar a poesia em cartaz pedindo que os alunos a ilustre).
	42 e 43	Atividade xerocada (caderno). Explorar a poesia trabalhada anteriormente. Atividade no livro, página 45. Escrita independente.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
23/10 a 27/10	44 e 45	Apresentar a consoante "W". Trabalhar o traçado da letra com massinha de modelar. Atividade para o portfólio.
	46 e 47	Trazer para sala nomes de marcas e rótulos que se inicia com a letra estudada para exploração em sala. Ex: WINDOWS, WOP. Explicar a origem.
	48 e 49	Atividades no livro e no caderno. Explorando o Projelê. Evolução do grafismo.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
(02/11 e 03/11 –	50 e 51	Apresentar a consoante "X". Trabalhar o traçado da letra com barbante com atividade para o portfólio.

<b>Feriado e Recesso)</b> 30/10 a 03/11	52 e 53	Explorar palavras que se inicie com a letra "X". Construir palavras no IPAD no app VARAL DE LETRAS que se iniciem com a letra trabalhada.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
06/11 a 10/11	54 e 55	Apresentação da consoante "Y". Trabalhar o traçado da letra com grãos – atividade para o portfólio.
	56 e 57	Trabalhar os prenomes e sobrenomes, fazendo exploração dos que aparecem a letra estudada "Y" – Trabalhando o alfabeto em pedaços.
	58 e 59	Enceramento do Projelê.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
<b>(15/11 – Feriado)</b> 13/11 a 17/11	60 e 61	Apresentação da consoante "Z". Trabalhando e explorando o traçado da letra com atividade para o portfólio.
	62	Exploração da letra "Z" com poesia. Trabalhando a escrita independente.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
20/11 a 24/11	63 e 64	Exploração do alfabeto. Trabalhando o alfabeto com a leitura do livro: "Bichodário".
	65 e 66	Trabalhar a sequência do alfabeto com atividade lúdica.
	67 e 68	Atividades na ficha xerocada. Exploração do prenome e sobrenome.
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
27/11 a 29/11	69 e 70	Trabalhar com criação de história a partir de brinquedos, estimulando a criatividade dos alunos. Fazer registro no quadro e pedir que desenhem.
	71	Estimular a criatividade dos alunos com criação e encenações de histórias.

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.