

	<b>PLANO DE ENSINO</b> <b>1º TRIMESTRE 2018</b>	
---	--	---

<b>Componente Curricular:</b>	Sociologia	<b>Professor:</b>	Yuri B.F Corteletti
<b>Segmento:</b>	Ensino Médio	<b>Ano/Série:</b>	1ª Série

<b>Apresentação da disciplina</b>	
<p>As Ciências Sociais é uma área do conhecimento composta por três disciplinas: Sociologia, Antropologia e Ciências Políticas. Estas áreas do conhecimento buscam compreender e interpretar a sociedade na qual vivemos, dando ênfase nos aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos, buscando sempre um olhar compreensivo, crítico e reflexivo por parte do alunato. O estudo de Sociologia, assim como outras áreas das Ciências Sociais, tem início no Ensino Médio, logo o objetivo neste momento é apresentar a disciplina e seus principais teóricos, questionamentos e reflexões.</p>	
<b>Objetivos do trimestre</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzir o alunato as áreas do conhecimento das Ciências Sociais e suas metodologias.</li> <li>• Desenvolver a capacidade intelectual autônoma e crítica, com base em discussões, apresentações e leituras de obras clássicas e contemporâneas.</li> <li>• Compreender o pensamento e metodologias específicas dos autores clássicos da Sociologia: Auguste Comte, Émile Durkheim e Max Weber.</li> </ul>	
<b>Conteúdo programático</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que são as chamadas Ciências Sociais?</li> <li>• O que é Sociologia?</li> <li>• Clássicos da Sociologia; Apresentação da obra de Auguste Comte</li> <li>• Clássicos da Sociologia; Apresentação da obra de Émile Durkheim</li> <li>• Clássicos da Sociologia; Apresentação da obra de Max Weber</li> </ul>	
<b>Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência da área 1 – Habilidades 1, 2, 3 e 4</li> <li>• Competência da área 3 – Habilidades 11 e 14</li> <li>• Competência da área 6 – Habilidade 27</li> </ul>	
<b>Metodologia de ensino</b>	
<p>Vivemos em uma sociedade cada vez mais dinâmica e repleta de tecnologia, uma sociedade “líquida” como argumentava o Sociólogo Zigmunt Bauman, onde nossas relações são cada vez mais volúveis, velozes e perpetradas pela tecnologia. Para tanto, é necessário que o processo de ensino e aprendizagem se adéque a esta nova realidade, utilizando metodologias que envolvam recursos tecnológico, dinâmicas e metodologias ativas. Recursos como a problematização de questões, debates e exposição dialogada são também constantes em nossa disciplina.</p> <p><b>ATIVIDADES PRÁTICAS:</b> Exposição dialogada dos conteúdos com auxílio de apresentações elaboradas pelo professor, debates acerca de temas do cotidiano, buscando correlacioná-los com a temática apresentada. Leitura de trechos de obras clássicas da sociologia e atividades em grupo, buscando utilizar metodologias ativas.</p> <p><b>ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:</b> Livro didático, Ipad e Fórum UNOi</p>	
<b>Recursos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipad</li> <li>• Plataforma UNOi</li> </ul>	

### Textos complementares

- **Durkheim, Émile.** **As Regras do Método Sociológico.** Tradução. PAULO NEVES. Revisão da tradução. EDUARDO BRANDÃO. Martins Fontes. São Paulo 2007. Disponível em: [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/sugestao\\_leitura/sociologia/regras\\_metodo\\_sociologico.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/sugestao_leitura/sociologia/regras_metodo_sociologico.pdf)
- Clássicos da sociologia (Link): <http://cafecomsociologia.com/tag/eixo-classicos-da-sociologia>
- Introdução a sociologia (link): <http://cafecomsociologia.com/tag/eixo-introducao-a-sociologia>

### Articulação com outras disciplinas

Como uma disciplina que faz parte de uma área de conhecimento ampla, as chamadas Ciências Humanas, é imprescindível que o Ensino de Sociologia esteja sempre relacionado a outras disciplinas; como a História e a Filosofia. Estas disciplinas tem uma importância fundamental, pois ajudam a contextualizar e a dar um viés crítico ao que será ensinado em sala de aula. Por envolver a sociedade como um todo, a disciplina pode se relacionar com as mais diferentes áreas do conhecimento; como a quantificação de dados de um determinado grupo social (matemática/estatística), interpretação de textos (português), e até o uso do espaço geográfico por uma determinada cultura (geografia).

### Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM

#### (Anos Finais e Ensino Médio)

Os clássicos da Sociologia ( Auguste Comte, Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx) são temas recorrentes nas avaliações do ENEM, relacionando-se com a **competência da área 1** do ENEM, que; “buscam compreender os elementos culturais que constituem identidades”. Da mesma forma os conteúdos trabalhados ao longo deste trimestre relacionam-se diretamente com as com a **competência 3**, pois relaciona-se a “compreensão do papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associadas a diferentes grupos sociais e conflitos”. Estas temáticas são recorrentes também em outras disciplinas das ciências humanas, logo pode auxiliar em outras áreas do conhecimento cobradas na avaliação. A sociologia pode ser vista também como um importante recurso para se ter uma boa base argumentativa para se elaborar uma boa redação, que geralmente envolvem temas sociais e contemporâneos.

### Avaliações

#### Período da AV1: 12/03/2018 a 16/03/2018

##### Conteúdos para AV1:

- O que é sociologia?
- O que é um olhar sociológico?
- A física Social de Auguste Comte

#### Período da AV2: 16/04/2018 a 20/04/2018

##### Conteúdos para AV2:

- Emile Durkheim
- A sociologia de Max Weber

**Composição da AV3:**

- Atividades de sala
- Participação nos debates
- Produção na plataforma UNOi

**Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3**

**AV1- 4,0 pontos**

**AV2 - 4,0 pontos**

**AV3 – 2,0 pontos**

**\* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades
29/01 a 02/2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação aos alunos e do projeto <b>sociologia e cidadania</b></li> <li>• Aula expositiva acerca da origem e construção do pensamento sociológico, dando ênfase aos primeiros autores (Auguste Comte e Émile Durkheim) <b>pag. 4 a 12 (módulo 1 UNOi)</b>.</li> </ul>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição dialogada acerca da importância do olhar sociológico, com base em uma discussão (debate) sobre temas polêmicos atuais</li> </ul>
<b>31/01 a 09/02</b>	<b>Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Fundamental e Médio)</b>	
Semana	Aula/Data	Atividades
05/2 a 09/2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realização de atividades em grupo, buscando aplicar a metodologia ativa e sala de aula invertida. P. 13 a 16</b></li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição dialogada acerca da obra dos principais autores do contexto de nascimento da sociologia ( Introdução a obra de Auguste Comte) .</li> <li>• Principais conceitos (física social, evolução, progresso, influências) p. 20 a 25 (módulo 1 UNOi)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades para casa: <b>pag.27 a 29</b></li> </ul>
Semana	Aula/Data	Atividades
(12/2 a 14/2 – Recesso e Feriado)	12	<b>Recesso de Carnaval</b>
	13	<b>Feriado de Carnaval</b>
	14	<b>Recesso Quarta-feira de Cinzas</b>
12/2 a 16/2		
Semana	Aula/Data	Atividades
19/2 a 23/2	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção e comentários acerca das atividades de casa</li> </ul>

	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição acerca da sociologia durkheimiana (p. 34 a 36)</li> </ul>
Semana	Aula/Data	Atividades
26/2 a 02/3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição dialogada acerca da sociologia de Émile Durkehim, buscando relacionar seus conceitos (fato social) com elementos trazidos pelos alunos em sala de aula. <b>P.31 a 33</b></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Exercícios para casa, resolução em grupos das atividades das páginas 37 a 41</i></li> </ul>
Semana	Aula/Data	Atividades
05/3 a 09/3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Projeto Sociologia e Cidadania</b> - Debates baseados em temas políticos e sociais atuais, de forma a despertar o senso crítico e a noção de cidadania entre o alunato.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão de conceitos para AV1</li> </ul>
Semana	Aula/Data	Atividades
12/3 a 16/3		AV1 1º Trimestre - AF e EM: Produção de texto e Ciências
		AV1 1º Trimestre - AF e EM: Matemática e Educação Física
		AV1 1º Trimestre - AF e EM: Arte, Filosofia e Inglês
		AV1 1º Trimestre - AF e EM: Português e História
		AV1 1º Trimestre - AF e EM: Geografia e Espanhol
Semana	Aula/Data	Atividades
19/3 a 23/3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução a sociologia e obra de Max Weber por meio de aula expositiva. <b>P. 42 a 43</b></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição dialogada em relação ao conceito de “Ação social” de Max Weber. Os exemplos de “ação social” utilizados em sala serão tragos pelos alunos e serão apresentados na próxima aula</li> <li><b>. P. 44 a 45</b></li> </ul>
<b>19 a 23/03</b>	<b>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes (Fundamental)</b>	
Semana	Aula/Data	Atividades
26/3 a 30/3 (29/3 Recesso 30/3 – Feriado)	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula expositiva sobre os tipos ideais de ação social, dando continuidade a obra de Max Weber</li> </ul>
	29	<b>Recesso - Quinta-feira Santa</b>
	30	<b>Feriado - Sexta-feira Santa</b>
Semana	Aula/Data	Atividades
02/4 a 06/4	8	Aula expositiva acerca da obra de Max Weber, dando ênfase na metodologia weberiana assim como o campo da sociologia da religião.
Semana	Aula/Data	Atividades

09/4 a 13/4	9	<b>Projeto Sociologia e Cidadania</b> - Debates baseados em temas políticos e sociais atuais, de forma a despertar o senso crítico e a noção de cidadania entre o alunato
	12	1º Simulado Geekie 5º ao 8º ano
	13	1º Simulado Geekie ENEM - 9º ano e EM
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
16/4 a 20/4	10	Atividades para sala p. 50 a 55 (UNOi mod.1)
	19	AV2 1º Trimestre - MULTIENEM do 6º ao EM
	20	AV2 1º Trimestre - MULTIENEM do 6º ao EM
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
23/4 a 27/4	11	Introdução a sociologia de Karl Marx
		Vistos e fechamento da nota av3
<b>23 a 27/04</b>	<b>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes (Médio)</b>	
<b>Semana</b>	<b>Aula/Data</b>	<b>Atividades</b>
30/5 a 4/5 30/05 Recesso 01/05 Feriado dia do trabalho	<b>30</b>	<b>Recesso</b>
	<b>01</b>	<b>Feriado</b>
	<b>12</b>	A sociologia de Karl Marx

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.