

|                                                                                   |                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>PLANO DE ENSINO</b><br/><b>1º TRIMESTRE 2018</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                          |                   |                          |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> | Linguagem Oral e Escrita | <b>Professor:</b> | Janety/ Mara/ Alessandra |
| <b>Segmento:</b>              | Educação Infantil        | <b>Ano/Série:</b> | Jardim I                 |

| <b>Apresentação da disciplina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Através de trabalhos com textos reais (imagens, poemas, cantigas, parlendas...), estimulando a leitura, interpretação e a escrita dos estudantes, proporcionar um ambiente de aprendizagem onde serão apresentados os conhecimentos básicos da disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Objetivos do trimestre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão, interessando-se por vários gêneros orais e escritos e participando de diversas situações de intercâmbio social nas quais possa contar suas vivências, ouvir as de outras pessoas, elaborar e responder perguntas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Conteúdo programático</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo das vogais.</li> <li>Encontro vocálico.</li> <li>Produção textual.</li> <li>Estudo do prenome/ escrita independente.</li> <li>Projeto de Leitura.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Metodologia de ensino</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>ATIVIDADES PRÁTICAS:</b> Alfabeto móvel, atividade de ficha, adivinhação (caixa surpresa), histórias, dedoches /fantoques, reconto e ilustrações, recorte e colagem, registro em portfólio, atividades de registro do Projelê.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:</b> vídeos e aplicativos, livro digital, APPLETV, vídeos entre outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Recursos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Ipad, alfabeto móvel, atividade xerografada, cola, tesoura, papel, lápis, lápis de cor, tinta, cola colorida, revistas/jornais, cola branca, caixa surpresa, livros de histórias e fantoches/dedoches.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Textos complementares</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Reflexos sobre o desenho infantil (Francione Oliveira Carvalho)<br>História animada<br>Áudio e livro digital – histórias do livro-caderno<br>Livro musical Cantigas- Educação Infantil I<br>Livro parlendas e trava-línguas<br>Construindo autonomia formando sujeito (Vídeo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Articulação com outras disciplinas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Interdisciplinar com leituras do conteúdo de Natureza e Sociedade.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Avaliações</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Diariamente, através da rotina do dia a dia (familiarização com a escrita/ escuta de histórias/ relatos de fatos e experiências vividas).</li> <li>Avaliar assimilação dos conteúdos (reconhecimento das vogais por meio de imagens/ encontros vocálicos/ reconhecimento e escrita do nome).</li> <li>Oralidade e expressão (capacidade de se comunicar, trabalhar em grupo, partilhar objetos e brinquedos)</li> <li>Capacidade de reproduzir histórias e recontos, realização de leituras de imagens, capacidade de reproduzir</li> </ul> |  |

|                                                                                   |                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>PLANO DE ENSINO</b><br/><b>1º TRIMESTRE 2018</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

canções.

- Avaliar o grafismo, bem como o traçado das vogais e letras do nome.

**\* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

| Semana                                                 | Aula/Data                                                                    | Atividades                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29/01 a 02/2                                           | 1                                                                            | Acolhida                                                                                                                 |
|                                                        | 2                                                                            | Início da dinâmica de socialização dos alunos.                                                                           |
|                                                        | 3                                                                            | Finalização da dinâmica de socialização.                                                                                 |
|                                                        | 4                                                                            | Brincadeiras de roda, brincadeiras e jogos coletivos integrando os alunos.                                               |
|                                                        | 5                                                                            | Parque.                                                                                                                  |
| 31/01 a 09/02                                          | <b>Período de entrega do 1º Kit UNO aos estudantes (Fundamental e Médio)</b> |                                                                                                                          |
| Semana                                                 | Aula/Data                                                                    | Atividades                                                                                                               |
| 05/2 a 09/2                                            | 6                                                                            | Acolhida na rodinha com cantigas e brincadeiras.                                                                         |
|                                                        | 7                                                                            | Hora das novidades. Apresentar a escola aos alunos.                                                                      |
|                                                        | 8                                                                            | Leitura de história e exploração com os alunos.                                                                          |
|                                                        | 9                                                                            | Atividade de desenho livre.                                                                                              |
|                                                        | 10                                                                           | Parquinho.                                                                                                               |
| Semana                                                 | Aula/Data                                                                    | Atividades                                                                                                               |
| (12/2 a 14/2 –<br>Recesso e<br>Feriado)<br>12/2 a 16/2 | 12                                                                           | Recesso de Carnaval                                                                                                      |
|                                                        | 13                                                                           | Feriado de Carnaval                                                                                                      |
|                                                        | 14                                                                           | Recesso Quarta-feira de Cinzas                                                                                           |
|                                                        | 11                                                                           | Acolhida explorando músicas folclóricas e marchinhas de Carnaval.                                                        |
|                                                        | 12                                                                           | Explorando o tema carnaval para produção coletiva com desenho referente ao tema.                                         |
| Semana                                                 | Aula/Data                                                                    | Atividades                                                                                                               |
| 19/2 a 23/2                                            | 13                                                                           | Acolhida e música que envolvam o trabalho com o nome dos alunos. Trabalhando o EU com a imagem (foto) e o prenome.       |
|                                                        | 14                                                                           | Atividade xerografada. (autorretrato). Atividade Livro Página 15.                                                        |
|                                                        | 15                                                                           | Apresentar e explorar a letra inicial do prenome dos alunos.                                                             |
|                                                        | 16                                                                           | Atividade: Recorte e colagem da letra inicial do nome.                                                                   |
|                                                        | 17                                                                           | Acolhida com músicas que explora as vogais. Apresentação da vogal A com figuras e brinquedos que iniciam com a vogal.    |
| Semana                                                 | Aula/Data                                                                    | Atividades                                                                                                               |
| 26/2 a 02/3                                            | 18                                                                           | Acolhida e revisão da vogal A com cantigas. Atividade xerografada de registro da vogal A. Explorando a vogal no prenome. |
|                                                        | 19                                                                           | Revisando a letra inicial do prenome. Explorar os prenomes com a vogal A.                                                |

|                                                 | 20                                                                   | Atividade livro didático: MEU NOME.<br>Atividade livre de escrita do prenome.                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | 21                                                                   | Atividade xerografada da vogal A. Explorando a vogal nos prenomes e palavras na sala.                                                  |
|                                                 | 22                                                                   | Revisão da vogal A com escrita livre na folha.                                                                                         |
| Semana                                          | Aula/Data                                                            | Atividades                                                                                                                             |
| 05/3 a 09/3                                     | 23                                                                   | Acolhida com cantigas e história.                                                                                                      |
|                                                 | 24                                                                   | Introdução da Vogal E. Cantigas e exploração da vogal nos prenomes.                                                                    |
|                                                 | 25                                                                   | Atividade xerografada da vogal E.                                                                                                      |
|                                                 | 26                                                                   | Fixação da letra inicial do prenome. Exploração da vogal E.                                                                            |
|                                                 | 27                                                                   | Atividade de registro: circule a letra inicial de seu prenome. Pinte a vogal E.                                                        |
| Semana                                          | Aula/Data                                                            | Atividades                                                                                                                             |
| 12/3 a 16/3                                     | 28                                                                   | Acolhida com cantigas que exploram as vogais.                                                                                          |
|                                                 | 29                                                                   | Introdução da vogal I. Atividade na página 17. Circule as vogais estudadas.                                                            |
|                                                 | 30                                                                   | Realizar associação de imagens iniciadas com a vogal I.                                                                                |
|                                                 | 31                                                                   | Atividade de registro com a vogal I – Usar cola e barbante em seu traçado                                                              |
|                                                 | 32                                                                   | Revisão da vogal trabalhada na semana nos prenomes.                                                                                    |
| Semana                                          | Aula/Data                                                            | Atividades                                                                                                                             |
| 19/3 a 23/3                                     | 33                                                                   | Acolhida                                                                                                                               |
|                                                 | 34                                                                   | Apresentar todas as vogais juntas, explorando as já trabalhadas: A, E e I.<br>Apresentar a vogal O, somando-a com as outras. Página 28 |
|                                                 | 35                                                                   | Procurar as vogais A, E, I e O em pequenos textos apresentados.                                                                        |
|                                                 | 36                                                                   | Treinando o movimento da letra inicial do prenome.                                                                                     |
|                                                 | 37                                                                   | Registro do traçado das vogais trabalhadas. Explorando as vogais trabalhadas nos prenomes.                                             |
| 19 a 23/03                                      | <b>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes (Fundamental)</b> |                                                                                                                                        |
| Semana                                          | Aula/Data                                                            | Atividades                                                                                                                             |
| 26/3 a 30/3<br>(29/3 Recesso<br>30/3 – Feriado) | 38                                                                   | Acolhida                                                                                                                               |
|                                                 | 39                                                                   | Apresentar a vogal U, explorando o som. Identificar a vogal trabalhada nos prenomes e palavras utilizadas na sala.                     |
|                                                 | 40                                                                   | Revisão e exploração da vogal U. identificá-la em diversas palavras.<br>Atividade xerografada da vogal U. Explorá-la nos prenomes.     |
|                                                 | 29                                                                   | <b>Recesso - Quinta-feira Santa</b>                                                                                                    |
|                                                 | 30                                                                   | <b>Feriado - Sexta-feira Santa</b>                                                                                                     |
| Semana                                          | Aula/Data                                                            | Atividades                                                                                                                             |
| 02/4 a 06/4                                     | 41                                                                   | Acolhida com cantigas de roda com exploração das vogais.                                                                               |

|                                                                                   |                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>PLANO DE ENSINO</b><br/><b>1º TRIMESTRE 2018</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | 42                                                             | Realizar revisão das vogais com a letra da cantiga: A A A, MINHA ABELHINHA...                         |
|                                                                 | 43                                                             | Revisar as vogais nos prenomes dos alunos. Exploração dos prenomes.                                   |
|                                                                 | 44                                                             | Atividade xerografada de identificação das vogais.                                                    |
|                                                                 | 45                                                             | Revisão das vogais com brincadeiras e jogos.                                                          |
| <b>Semana</b>                                                   | <b>Aula/Data</b>                                               | <b>Atividades</b>                                                                                     |
| 09/4 a 13/4                                                     | 46                                                             | Acolhida                                                                                              |
|                                                                 | 47                                                             | Revisar as vogais utilizando o alfabeto móvel, formando encontros vocálicos.                          |
|                                                                 | 48                                                             | Encontros vocálicos- especificar os encontros iniciados com a vogal A: AI                             |
|                                                                 | 49                                                             | Registro do encontro vocálico trabalhado ( AI )                                                       |
|                                                                 | 50                                                             | Utilizar alfabeto móvel e montar os encontros vocálicos com registro orientado pela professora.       |
| <b>Semana</b>                                                   | <b>Aula/Data</b>                                               | <b>Atividades</b>                                                                                     |
| 16/4 a 20/4                                                     | 51                                                             | Acolhida                                                                                              |
|                                                                 | 52                                                             | Encontros vocálicos- especificar os encontros iniciados com a vogal O: OI                             |
|                                                                 | 53                                                             | Revisão dos encontros vocálicos- AI e OI.                                                             |
|                                                                 | 54                                                             | Atividade xerografada dos encontros vocálicos.                                                        |
|                                                                 | 55                                                             | Brincando de encontrar os encontros vocálicos espalhados em fichas pelo parque.                       |
| <b>Semana</b>                                                   | <b>Aula/Data</b>                                               | <b>Atividades</b>                                                                                     |
| 23/4 a 27/4                                                     | 56                                                             | Acolhida                                                                                              |
|                                                                 | 57                                                             | Apresentar todos os encontros vocálicos no geral de maneira lúdica. (Jogos e brincadeiras)            |
|                                                                 | 58                                                             | Encontros vocálicos- especificar os encontros iniciados com a vogal U: ui                             |
|                                                                 | 59                                                             | Atividade xerografada ou recorte e colagem do encontro vocálico trabalhado.                           |
|                                                                 | 60                                                             | Utilizar alfabeto móvel e montar os encontros vocálicos- Escrita livre.                               |
| <b>23 a 27/04</b>                                               | <b>Período de entrega do 2º Kit UNO aos estudantes (Médio)</b> |                                                                                                       |
| <b>Semana</b>                                                   | <b>Aula/Data</b>                                               | <b>Atividades</b>                                                                                     |
| 30/5 a 4/5<br>30/05 Recesso<br>01/05 Feriado<br>dia do trabalho | <b>30</b>                                                      | <b>Recesso</b>                                                                                        |
|                                                                 | <b>01</b>                                                      | <b>Feriado</b>                                                                                        |
|                                                                 | 63                                                             | Acolhida                                                                                              |
|                                                                 | 64                                                             | Revisar os encontros vocálicos apresentados.<br>Atividade xerografada com escrita livre.              |
|                                                                 | 65                                                             | Atividade de identificação dos encontros vocálicos.<br>Encontrar os encontros vocálicos nos prenomes. |

|                                                                                   |                                                            |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>PLANO DE ENSINO</b><br/><b>1º TRIMESTRE 2018</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.