

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE	
---	---	---

Componente Curricular:	Língua Portuguesa	Professor:	Andreia, Juliana, Cláudia, Juliana, Jullyanny, Lilian, Cleidy, Maria Evilânia, Ayanne, Auciana
Segmento:	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ano/Série:	4º ano

Apresentação da disciplina

O ensino da língua portuguesa vem para dar condições para que, o aluno construa seu conhecimento linguístico por sucessivas aproximações, relacionando e reorganizando hipóteses, instrumentalizando o aluno para obter informações, defender seu ponto de vista, compartilhar suas ideias, produzir seus próprios textos orais e escritos com eficiência e em seus diversos contextos por meio de diferentes situações comunicativa. Adequando seu discurso as diferentes situações de comunicação oral, considerando o contexto e os interlocutores.

Objetivos do trimestre

- Ler e interpretar texto;
- Reconhecer aspectos tipológicos – reportagem, canção e carta, crônicas;
- Diferenciar notícias de reportagem;
- Compreender a relação entre linguagens verbal e não verbal – texto/imagem;
- Reconhecer e utilizar substantivos simples e composto;
- Utilizar a concordância verbal – número e pessoa;
- Formar substantivos através do verbo;
- Formar substantivos com os sufixos – ção e são/ ez e eza;
- Reconhecer e aplicar a concordância nominal – adjetivo e substantivo;
- Identificar locuções adjetivas;
- Identificar palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas;
- Compreender a acentuação das oxítonas terminadas em: a, as- e, es - o, os - em, ens;
- Utilizar pronomes de tratamento;
- Conjugar verbos em 1ª, 2ª e 3ª pessoa;
- Utilizar s/z na formação de palavras no diminutivo;
- Conhecer palavras parônimas;
- Desenvolver habilidades.

Conteúdo programático

- Escritores de reportagem;
- Textos com tema livro;
- Texto informativo;
- Textos de opinião;
- Reescrita de história – canção, poema, reportagem;
- Sentido figurado;
- Parônimas;

- Regra de acentuação das oxítonas;
- Advérbio;
- Tipos de frases: identificação e classificação;
- Sinais de pontuação;
- Substantivo comum, próprio, coletivo, gênero, número, grau;
- Palavras no diminutivo – s/z
- Tempos verbais;
- Ortografia:
 - ex , triz, ss;
 - traz / atrás;
 - onde / aonde;
 - mais / mas; mal / mau;
 - porque / por que / porquê / por quê;
 - ar / er / ir / or / ur;
 - ch/ x;
 - sons do x;
 - ar/ izar;
- Desenvolver habilidades emocionais e intelectuais.

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

XX

Metodologia de ensino

- Leitura e interpretação de texto – discussão em grupo;
- Roda de conversa – conhecimento prévio;
- Dinâmicas em grupo;
- Produção de textos – reportagem, poemas, canções;
- Confecção de cartazes com conceitos explicativos;
- Quiz, vídeos e blog.

Recursos

- Ipads;
- Plataforma UNO;
- Caderno,
- Quadro;
- Livros,
- Gravuras;
- Som;
- Laboratórios;
- Tela interativa.

Textos complementares

- Concordância verbal= <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/gramatica/concordancia-verbal.htm>
- Concordância nominal= <http://brasilecola.uol.com.br/gramatica/concordancia-nominal-regra-geral.htm>
- Adjetivo e locução adjetiva- <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/adjetivo-locucoes-adjetivas.html>
Advérbio: <http://portugues.uol.com.br/gramatica/adverbios.html>
- Substantivo: <http://www.infoescola.com/portugues/substantivos-simples-e-compostos/>
- Linguagem formal e informal: <https://escolakids.uol.com.br/as-variacoes-que-ocorrem-na-lingua.htm>
- Reportagem: <https://escolakids.uol.com.br/reportagem.htm>

Articulação com outras disciplinas

Matemática, artes, ciências, história e geografia.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM
(Anos Finais e Ensino Médio)

XX

Avaliações

Período da AV1: 18/06 a 22/06

Conteúdos para AV1: Livro 2

- Leitura e interpretação de texto;
- Substantivo: simples, composto, próprio e comum (gramática, págs. 118 a 122, 130 a 132) (UNO págs.18 e 28).
- Tempos Verbais (gramática, págs. 208 a 216) (UNO págs. 18, 52, 53).
- Regras de acentuação: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas (gramática, págs. 40 a 44).
- Adjetivo / locução adjetiva (gramática, págs.186 a 191) (UNO págs. 44 a 46).
- Ortografia: mal / mau (gramática págs. 225 e 226).

Período da AV2: 20/08 a 24/08

Conteúdos para AV2: Livro 3

- Leitura e Interpretação;
- Advérbio (gramática, págs. 220 a 224) (UNO págs. 16, 17, 30).

- Substantivo: gênero, número, grau (gramática págs. 176 a 183).
- Ditongo, hiato, tritongo; (caderno).
- Ortografia: Mais / Mas (gramática: 226 e 227).
- Uso dos Porquês (gramática, págs. 248 e 249).

Conteúdos para AV3:

- Projelê;
- Confeção de cartazes trabalhando o uso dos porquês.
- Atividades na plataforma.

Composição da média trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades (Caderno2)
(01/05 Feriado) 02/05 a 04/05	Aula 1	Iniciar o livro 2 – Levar as crianças para o laboratório de informática para que elas pesquisem “O que é sustentabilidade”. Que eles descrevam no caderno o que descobriram.
	Aula 2	Interpretação de texto – sustentabilidade em pauta. Livro UNO Págs.5 a 9. Elabora uma reportagem sobre sustentabilidade.
	Aula 3	Apresentação da reportagem feita em grupo. Caderno: Ortografia: <ul style="list-style-type: none"> • Traz / atrás; • Onde / aonde;
Semana	Aula/Data	Atividades
07/05 a 11/05	Aula 4	Leitura de imagens – escritores de reportagem. Livro UNO Págs.10 a 11. Debater sobre as imagens da atividade.
	Aula 5	Interpretação da Reportagem Especial. Livro UNO Pág.12 Correção. Trabalho plataforma UNO.
	Aula 6	Leitura e estudo do texto: crianças do Vale do Jequitinhonha brincam nas árvores e nos rios. Livro UNO Págs. 13 a 17.
	Aula 7	Gramática MAU e MAL, MAS e MAIS – págs. 225-227. Caderno: ortografia. <ul style="list-style-type: none"> • Mais / mas. • Mal / mau.
	Aula 8	Exercício de fixação: Identificar nos textos já estudados as

		ortografias MAU e MAL, MAS e MAIS.
12/05		Entrega dos boletins do primeiro trimestre
Semana	Aula/Data	Atividades
14/05 a18/05	Aula 9	Produção de texto: Reescrever uma história sobre o texto estudado na aula anterior. (Crianças do Vale do Jequitinhonha brincam nas árvores e nos rios).
	Aula 10	Substantivos próprios e comuns – Gramática págs. 119-122. Caderno – conceituar o que substantivo: próprio e comum. Pedir que dessem vários exemplos de substantivo e copiar no caderno.
	Aula 11	De olho na língua Livro UNO Págs. 18 a 21 – Correção. Meus desejos – Livro UNO Habilidades – Págs. 4 e 5.
	Aula 12	Leitura e estudo do texto: Os pequenos que fazem a diferença. Livro UNO Págs. 22 a 25.
	Aula 13	De olho na língua Livro Uno Págs. 26 a 30. Linguagem Formal e Informal;
Semana	Aula/Data	Atividades
21/05 a 25/05	Aula 14	Retomada de Ponto de exclamação – exercícios no caderno.
	Aula 15	Substantivos Simples e Composto – gramática págs. 130-132.
	Aula 16	Produção de texto: sustentabilidade na escola. Construa sua própria vida – Livro Uno Habilidades págs. 9 a 11.
	Aula 17	Em defesa do meio ambiente. Livro UNO Págs. 36 a 40.
	Aula 18	Atividade do livro. P. 41 a 43. Correção. Atividade na plataforma (criar um slogan sobre o meio ambiente).
Semana	Aula/Data	Atividades
28/05 a 01/06	Aula 19	No caderno trabalhar os conceitos de adjetivo e locução adjetiva. Livro UNO págs. 44 – 46. Caderno: Conceito e atividades.
	Aula 20	De olho na língua. Livro Págs. 44 a 46. Correção.
	Aula 21	Produção de texto: mãe!
	Aula 22	Ortografia: ez / eza. Livro UNO Pág. 47 – Gramática, pág. 207. Caderno: Atividades.
	Aula 23	Estudo de texto: Permissão para construção da horta. Livro UNO. Págs. 40 e 50.
Semana	Aula/Data	Atividades

04/06 a 08/06	Aula 24	No caderno trabalhar os pronomes de tratamento / conjugação verbal. Localização no tempo – Livro UNO Habilidades, págs. 12 a 18.
	Aula 25	De olho na língua. Livro UNO Pág. 51. Retomada de Pronome de tratamento, UNO pag. 51 – Gramática págs. 240 e 241.
	Aula 26	Produção de texto: atitudes sustentáveis. Atividade na plataforma.
	Aula 27	Correção coletiva dos conteúdos.
	Aula 28	Revisão dos conteúdos. Atividade na plataforma.
Semana	Aula/Data	Atividades
11/06 a 15/06	Aula 29	Correção coletiva dos exercícios. Participar das aulas – Livro UNO – Habilidades, Pág. 28.
	Aula 30	Exercício de fixação sobre pronomes (no caderno).
	Aula 31	Exercícios de fixação sobre adjetivo e locução adjetiva (no caderno).
	Aula 32	Exercícios de fixação substantivos simples e composto (no caderno).
	Aula 33	Correção coletiva dos exercícios de fixação.
Semana	Aula/Data	Atividades
18/06 a 22/06	Aula 34	AV1 2º – PORTUGUÊS
	Aula 35	AV1 2º – CIÊNCIAS E ARTES
	Aula 36	AV1 2º – HISTÓRIA
	Aula 37	AV1 2º – MATEMÁTICA
	Aula 38	AV1 2º – GEOGRAFIA E INGLÊS
Semana	Aula/Data	Atividades (Caderno 3)
25/06 a 29/06	Aula 39	RODA DE CONVERSA: Conhecimento prévio para iniciar o caderno 3. Sei observar – Livro Uno Habilidades – Pág. 29.
	Aula 40	Laboratório de informática: pesquisar alguns cronistas. Trabalho em grupo. No caderno conceituar o que é crônica.
	Aula 41	Produção de texto: Apresentação de crônicas (pesquisa). Sons de CH e X – Gramática – págs. 146-151. Caderno: ortografia: <ul style="list-style-type: none"> • Ch / x; • sons do x;

	Aula 42	Estudo do texto: uma lição inesperada. Livro UNO Págs. 10 a 14.
	Aula 43	No caderno conceituar advérbio e locução adverbial. Advérbio – Gramática – págs. 220-224.
Semana	Aula/Data	Atividades
02/07 a 06/07	Aula 44	Semana da GinPro.
	Aula 45	Semana da GinPro.
	Aula 46	De olho na língua. Livro UNO Págs. 15 a 19.
	Aula 47	Estudo do texto: Nacionalidade (fazer leitura compartilhada porque é um texto grande). Livro UNO Págs. 20 a 27.
	Aula 48	De olho na língua. Livro UNO Págs. 27 a 30.
Semana	Aula/Data	Atividades
30/07 a 03/08	Aula 49	Estudo do texto: O ratinho da cidade e o ratinho do campo. Livro UNO Págs. 34 a 39.
	Aula 50	Caderno: conceituar o que é fabula / sentido literal e figurado. Pesquisar uma fábula. (Plataforma).
	Aula 51	Como é que se escreve: palavras parônimas. Livro UNO Pág. 40 – Conceituar no caderno.
	Aula 52	Estudo do texto: O rato urbano e o rato do campo. Livro UNO Págs. 41 a 47.
	Aula 53	Caderno: conceito de ditongo e hiato. Págs. 47 e 48. – Gramática págs. 208 – 216. Ortografia: ar / er / ir / or / ur / ar/ izar.
Semana	Aula/Data	Atividades
06/08 a 10/08	Aula 54	Estudo do texto: O Menino Maluquinho (HQ). Págs. 49 a 56.
	Aula 55	De olho na língua. Livro UNO. Págs. 56 a 57.
	Aula 56	Revisão dos conteúdos.
	Aula 57	Revisão dos conteúdos.
	Aula 58	Revisão dos conteúdos.
Semana	Aula/Data	Atividades
13/08 a 17/08	Aula 59	AV2 2º – PORTUGUÊS
	Aula 60	AV2 2º – CIÊNCIAS E ARTES
	Aula 61	AV2 2º– HISTÓRIA
	Aula 62	AV2 2º – MATEMÁTICA
	Aula 63	AV2 2º – GEOGRAFIA E INGLÊS

Semana	Aula/Data	Atividades
20/08 a 24/08	Aula 64	Apresentação da história em quadrinho. - Pesquisa no laboratório de informática.
	Aula 65	Reforço ortográfico POR QUE e PORQUE – Gramática, págs. 248 e 249. Caderno: ortografia – porque / por que / porquê / por quê;
	Aula 66	Produção de texto: O que eu aprendi.
	Aula 67	Atividade no caderno. Tipos de texto
	Aula 68	Atividade no caderno. Frases.

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.