

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2018	
---	--	---

Componente Curricular:	Português	Professor:	Ana Carolina, Carla Gervazio, Cristhiane Alves, Aline Odin
Segmento:	Anos Finais	Ano/Série:	6º Ano

Apresentação da disciplina

A proposta curricular da disciplina de Língua Portuguesa visa o desenvolvimento linguístico em diversas situações de interlocução do cotidiano, bem como, refletir sobre os textos que leem, escrevem, falam ou ouvem. Além de intuir, de forma contextualizada, as diferentes classes gramaticais.

- Objetivos do trimestre**
- Apreender os conceitos de determinante e determinado e entender a função dos determinantes do substantivo;
 - Apreender o conceito e a classificação dos adjetivos;
 - Apreender a flexão de gênero e de número e a variação de grau dos adjetivos;
 - Apreender o conceito e a função dos artigos;
 - Apreender o conceito e a função dos numerais;
 - Apreender o conceito, classificação e função dos pronomes;
 - Livro paradidático: Desenvolver a habilidade de leitura e interpretação em consonância ao conteúdo trabalhado em sala.

- Conteúdo programático**
- Livro paradidáticos: A volta ao mundo em 80 dias e Somos todos diferentes
 - Determinantes do substantivo
 - Adjetivo e locução adjetiva
 - Artigos
 - Numeral
 - Pronome (I)
 - Pronome (II)

- Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)**
- C5 – H15, H17
 - C6 – H20
 - C8 – H25, H26, H27

Metodologia de ensino

As metodologias utilizadas no trimestre englobarão metodologias ativas de problematização, aprendizagem por debates e a exposição dialogada.

ATIVIDADES PRÁTICAS: Debate a partir do conhecimento prévio, resolução de situação problema, leitura compartilhada, atividades propostas pelo livro didático e atividades complementares.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: Plataforma – Biblioteca, Fórum e Eval Student

- Recursos**
- Ipad – Regime Laboratório
 - Plataforma Uno – Laboratório de Informática
 - Aplicativos
 - Biblioteca

- Demais espaços físicos da unidade

Textos complementares

- Marcos Bagno – A língua de Eulália. Disponível em: http://ola.coop.br/articles/oceb/0042/9878/marcosbagno-alinguadeeullia1_ano_literatura.pdf
- Domingos Paschoal Cegalla – Novíssima Gramática da Língua Portuguesa
- William Cereja e Thereza Cochar - Gramática Reflexiva
- Sites: www.recantodasletras.com.br ; www.soportugues.com.br
- Vídeo-aulas

Articulação com outras disciplinas

A partir da problematização do uso das variantes linguísticas, trabalhar a interdisciplinaridade com Geografia e História (localização geográfica e influência histórica na língua portuguesa). Quanto ao livro paradidático, trabalhar com a disciplina de Filosofia os contextos sociais e de desenvolvimento do Homem.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM

(Anos Finais e Ensino Médio)

O contexto dos livros “A volta ao mundo em 80 dias” e “Somos todos diferentes” traz ao aluno **C5 da matriz do ENEM** - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção. As habilidades a serem desenvolvidas no decorrer do trimestre nessa área de competência, juntamente com o trabalho interdisciplinar com Arte, História e Filosofia são: **H15** - Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político; **H16** - Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário; **H17** - Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional. Entrando no contexto gramatical, que compreende de determinantes do substantivo, adjetivos, artigos, numerais, pronomes trazem ao aluno **C8 da matriz do ENEM** - Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade. As habilidades a serem desenvolvidas são: **H25** - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro. **H26** - Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social. **H27** - Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Avaliações

Conteúdos para AV1:

- Determinantes do substantivo – Módulo 2 UNO
- Adjetivo e locução adjetiva – Módulo 2 UNO
- Artigo – Módulo 3 UNO
- Livro paradidático “A volta ao mundo em 80 dias”

Período da AV1: 18/06/2018 a 22/06/2018

Conteúdos para AV2 (Multi/ENEM):

- Numeral – Módulo 3 UNO
- Pronome (I) – Módulo 3 UNO
- Pronome (II) – Módulo 3 UNO
- **Período da AV2: 23/08/2018 e 24/08/2018**

Composição da AV3:

- Atividade – Metodologias ativas – 0,5 ponto
- Fórum Plataforma Uno – 0,5 ponto
- Atividades de sala e de casa – 1,0 ponto
- Atividade do livro paradidático “Somos todos diferentes”

Composição da média trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades
7/5 a 11/5	1	Apresentação do livro paradidático “A volta ao mundo em 80 dias” Determinantes do substantivo – Módulo 2 – Explicação
	2	Modificadores do substantivo – Módulo 2 – Explicação Atividade de Sala – Pg. 20 Atividade para casa – Pg. 21
	3	Correção – Pg. 21 Atividade de Sala – Pg. 22 e 23
	4	Introdução aos adjetivos – Módulo 2 – Explicação Atividade de Sala – Pg. 24
Semana	Aula/Data	Atividades
14/5 a 18/5	5	Locução adjetiva – Módulo 2 – Explicação Atividade de Sala – Pg. 25
	6	Fórum (Plataforma UNO) – Quais são os adjetivos que você utiliza para agradar alguém? Justifique-se. (Laboratório de informática)
	7	Introdução às classificações dos adjetivos – Módulo 2 – Explicação Atividades de sala – Pg. 26
	8	Atividade de sala – Eval Student (Classificação dos adjetivos)
Semana	Aula/Data	Atividades
21/5 a 25/5	9	Introdução às Flexões dos adjetivos – Módulo 2 – Explicação Gênero e número – Explicação Atividades de sala – Pg. 27
	10	Atividades de sala – Atividade complementar sobre gênero e número dos adjetivos (Disponível na Plataforma UNO) Atividades para casa – Pesquisar sobre o grau do adjetivo
	11	Discussão sobre a pesquisa feita pelos alunos (TBL) Introdução ao Grau do adjetivo – Explicação Atividades de sala – Pg. 28
	12	Graus comparativo e superlativo – Explicação

Semana	Aula/Data	Atividades
		Atividade de sala* - Atividade complementar sobre grau dos adjetivos (Disponível na Plataforma UNO) *Atividade com flexibilidade de ser finalizada em casa
28/5 a 01/6 (30/5 e 01/6 – Feriado e recesso)	13	Correção da atividade sobre graus do adjetivo. Atividade de sala – Pg. 29 Atividade para casa – Pg. 30 e 31
	14	Correção – Pg. 30 e 31 Atividade de sala – Pg. 32 (TBL) Atividade para casa – Pg. 33 e 34
	15	Correção – Pg. 33 e 34 Atividade de sala – Pg. 35 (atividade com o uso de dicionários)
	16	Ortografia – Fonema /z/ - Explicação Atividade de sala – Pg. 36 e 37
Semana	Aula/Data	Atividades
04/6 a 08/6	17	Introdução – Artigo Atividade de sala – Módulo 3 – Pg. 02 e 03 (TBL) *Espelhamento destas páginas – lpad do professor
	18	Artigo: Conceito – Material complementar – Explicação Classificação: Definido e indefinido – Explicação Atividade de Sala – Material complementar (Disponível na Plataforma UNO)
	19	Atividade de sala – Eval Student (Artigos)
	20	Aula dinâmica – Jogo dos artigos (Criar frases onde os alunos deverão encaixar os artigos, sejam eles definidos ou indefinidos. Separar a turma em equipes. A equipe que obtiver o maior número de acertos, durante o tempo estipulado pelo professor, vence.)
Semana	Aula/Data	Atividades
11/6 a 15/6	21	Atividades de sala – Material complementar (Disponível na Plataforma UNO)
	22	Atividades de sala – Material complementar (Disponível na Plataforma UNO)
	23	Fórum (Plataforma UNO) – Quais lugares do mundo você gostaria de visitar em 80 dias? Coloque algumas fotos desses lugares. – Atividade em consonância com o livro A volta ao mundo em 80 dias (Laboratório de informática)
	24	14/06 – Abertura da Copa do Mundo Revisão AV1
11 a 15/06	Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes	
Semana	Aula/Data	Atividades
18/6 a 22/6	25	Revisão AV1
	26	AV1 2º Trimestre
	27	Atividade Complementar

	28	AV1 2º Trimestre
		22/06 – Não haverá aula devido ao jogo do Brasil
Semana	Aula/Data	Atividades
		25/06 – Aplicação da AV1
25/6 a 29/6	29	Atividade de sala – Pg. 04 a 06 – Módulo 3 Atividade para casa – Pg. 07 a 09
	30	Leitura dinâmica do livro – Somos todos diferentes
	31	Correção – Pg. 07 a 09 (Livro UNO) Atividade de sala – Pg. 11 (Plataforma UNO – Laboratório de Informática)
	32	Introdução aos Numerais – Módulo 3 – Explicação Atividade de sala – Pg. 12 Classificação dos numerais – Explicação Atividade de Sala – Pg. 13 e 14
Semana	Aula/Data	Atividades
2/7 a 6/7	33	Flexão dos numerais – Explicação Atividade de Sala – Pg. 15 a 19 Atividade para casa – Pg. 20
	34	GINPRO
	35	GINPRO
	36	GINPRO
Semana	Aula/Data	Atividades
09/7 a 13/7		Recesso dos estudantes
Semana	Aula/Data	Atividades
16/7 a 20/7		Recesso dos estudantes
Semana	Aula/Data	Atividades
23/7 a 27/7		Recesso dos estudantes
Semana	Aula/Data	Atividades
30/7 a 03/8	37	Recapitulação do conteúdo dado antes do recesso escolar (TBL) Ortografia - Atividade de sala – Pg. 22 e 23 Atividade para casa – Pg. 24 e 25
	38	Correção – Pg. 24 e 25 Introdução ao Pronome (I) – Módulo 3 – Explicação Atividade para casa – Pg. 26 e 27
	39	Correção – Pg. 26 e 27 Pronomes substantivos e adjetivos – Explicação Atividade de sala – Pg. 28 e 29 Atividade para casa – 30 a 33 (Correção na plataforma)

	40	Correção – Pg. 18 e 19 Revisão de todo conteúdo do 1º trimestre - TBL
Semana	Aula/Data	Atividades
06/8 a 10/8	41	Introdução ao Pronome (II) – Módulo 3 – Explicação Atividade de sala – Pg. 34 Classificação dos pronomes pessoais – Explicação Atividade para casa – Pg. 35
	42	Atividade de sala – Eval Student (Pronomes pessoais retos e oblíquos)
	43	Atividade de sala – Pg. 36 e 37 Correção
	44	Atividade de sala – Pg. 38 e 39 Correção
Semana	Aula/Data	Atividades
13/8 a 17/8	45	Atividade de sala – Pg. 40 a 42 Correção
	46	Atividade de sala – Fórum (Plataforma UNO): Como utilizamos os pronomes pessoais em nosso dia a dia? Será que os utilizamos de modo formal ou informal?
	47	Leitura dinâmica – Livro Somos todos diferentes
	48	Atividade Lúdica – projeto PROJELÊ
20/8 a 24/8	Período para entregar o 3º Kit UNO aos estudantes (Médio)	
Semana	Aula/Data	Atividades
20/8 a 24/8	49	Atividade TBL de revisão do 2º trimestre
	50	Revisão MULTIENEM
	51	Revisão MULTIENEM
	52	AV2 2º Trimestre - MULTIENEM do 6º ao Ens. Médio

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.