

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2018	
---	---	---

Componente Curricular:	Produção de Texto	Professor:	Anne Werlang; Ariadne Coelho; Joel Vale; Pâmela Aguiar
Segmento:	Ensino Médio	Ano/Série:	1ª Série

Apresentação da disciplina	
O enfoque atual pressupõe colaboração, complementaridade e integração dos conteúdos das diversas áreas e considera que adquirir conhecimentos é construir e reconstruir continuamente significados por meio do estabelecimento de relações de múltipla natureza, individuais e sociais. Tendo em vista os novos rumos que o Ensino Médio passa a ter após a consolidação das Diretrizes Curriculares Nacionais, com a mudança do “foco na aquisição de conteúdos programáticos para o foco na formação de competências e habilidades”, consideramos importante o desenvolvimento das seguintes proposições: oportunizar ao aluno um entendimento melhor de si mesmo por meio da linguagem; possibilitar a reflexão e o senso crítico; reconhecer o papel da linguagem na criação estética, na construção de relações humanas significativas e no desenvolvimento da compreensão das relações sociais; refletir sobre a comunicação e os meios de comunicação de que o homem dispõe para se comunicar e reconhecer neles formas de ser, viver e conviver; desenvolver estratégias de leitura.	
Objetivos do trimestre	
• Perceber que as marcas ideológicas fazem parte da língua e que qualquer formação discursiva se relaciona com determinada formação ideológica • Compreender a noção de discurso e sua relação com o texto • Identificar o contexto de um texto • Entender o que é um gênero discursivo e saber como identificar suas características • Conhecer os principais procedimentos para a leitura eficiente • Identificar os sentidos não expressos nos textos (implícitos, pressupostos e inferências) • Desenvolver habilidades para identificar relações intertextuais	
Conteúdo programático	
• Fatores de textualidade: coesão e coerência • Relato: definição, usos e interlocutores. Estrutura do relato. • Carta pessoal e E-mail: diferenças, contexto, leitores. Estrutura da carta. • Diário: estrutura, linguagem e reprodutividade. • Notícia: o que é notícia. Contexto e linguagem. • O jornal na sala de aula. • Formas de linguagem: verbal e não verbal, anedota, cartum, charge e história em quadrinhos. • Descrição: estrutura e características. Apreensão textual: ideia principal – secundária/estrutura do parágrafo. • Organização textual: título, tema e parágrafo. • Síntese e progressão temática.	
Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)	
• Competência de área 1 – Habilidades 1, 3 e 4 • Competência de área 4 – Habilidade 13 • Competência da área 6 – Habilidade 18 • Competência de área 7 – Habilidades 22 e 23	
Metodologia de ensino	
Tendo em vista a importância da escrita como forma de comunicação efetiva nos dias atuais é sabido que o incentivo ao	

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2018	
---	---	---

desenvolvimento de ações pedagógicas que visam à construção dos significados é de extrema importância. Partindo dessa premissa, serão utilizadas Metodologias Ativas (Método Trezentos) a fim de mediar e facilitar a construção do conhecimento a partir de várias óticas, tornando os conteúdos significativos para a vida do discente.

ATIVIDADES PRÁTICAS: Produção textual, Oficina, simulação para ENEM; PAS/UnB.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: Apresentação de vídeos (Uno Jovem e P360) oportunizando a vivência de mundo. Fórum, Eval Student.

Recursos
Ipad- regime laboratório Plataforma UNO – Laboratório de informática Apostilas e textos Motivadores (jornais, notícias, charges...)
Textos complementares
Textos jornalísticos, Periódicos, Textos com a temática cobrada no ENEM, PAS/UnB. Revista “Guia do Estudante (Atualidades)” da editora Abril.
Articulação com outras disciplinas
História, Filosofia, Sociologia – abordagens de temáticas que podem servir de eixos para a elaboração de textos no ENEM e PAS.
Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anos Finais e Ensino Médio)
Os tipos e os gêneros textuais, os elementos estruturais do texto, a relação com a coesão e a coerência. Competência da área 6 Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. Habilidade 18. – Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos. Variedades linguísticas auxiliam o estudante a adquirir as competências. Competência de área 1 – Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida. H4 – Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.
Avaliações
Período da AV1: 18/06/2018 a 22/06/2018 Conteúdos para AV1: • Produção de texto descritivo ou carta pessoal • Elementos estruturais da carta, do relato, E-mail, diário e da narrativa Período da AV2: 20/08/2018 a 24/08/2018 Conteúdos para AV2:

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2018	
---	--	---

- Elementos estruturais da narrativa, elementos que compõem o relato, interpretação e compreensão de texto, descrição.
- Tipologia e gêneros textual

Composição da AV3:

- Produção de texto descritivo - **0,5**
- Produção de carta – **0,5**
- Produção de um relato – **0,5**
- Atividades do módulo – **0,5**

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades
7/5 a 11/5	Aula 01	Fatores de textualidade: coesão e coerência
	Aula 02	Relato: definição, usos e interlocutores.
Semana	Aula/Data	Atividades
14/5 a 18/5	Aula 03	Estrutura do relato, produção de um relato
	Aula 04	Contexto de circulação, os interlocutores do relato. Linguagem do relato.
Semana	Aula/Data	Atividades
21/5 a 25/5	Aula 05	Produção de um relato
	Aula 06	Exercícios das páginas 5 a 7, número 1 a 6, (módulo 2 – O “EU” E O MUNDO)
Semana	Aula/Data	Atividades
28/5 a 01/6 (30/5 e 01/6 – Feriado e	Aula 07	Correção dos exercícios das páginas 5 a 7, número 1 a 6, (módulo 2 – O “EU” E O MUNDO)
	Aula 08	Carta pessoal e E-mail: diferenças, contexto, leitores

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2018	
---	--	---

recesso)		
Semana	Aula/Data	Atividades
04/6 a 08/6	Aula 09	Estrutura da carta
	Aula 10	Diário: estrutura, linguagem e reprodutividade, elaboração de uma carta. <i>Exercícios das páginas 10 a 15, número 1 a 8, (módulo 2 – O “EU” E O MUNDO)</i>
Semana	Aula/Data	Atividades
11/6 a 15/6	Aula 11	Correção dos exercícios das páginas 10 a 15, número 1 a 8, (módulo 2 – O “EU” E O MUNDO)
	Aula 12	Correção da carta
11 a 15/06	Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes	
Semana	Aula/Data	Atividades
18/6 a 22/6		AV1 2º Trimestre - AF e EM: Produção de texto e Ciências
		AV1 2º Trimestre - AF e EM: Matemática e Educação Física
		AV1 2º Trimestre - AF e EM: Arte, Filosofia e Inglês
		AV1 2º Trimestre - AF e EM: Português e História
		AV1 2º Trimestre - AF e EM: Geografia e Espanhol
Semana	Aula/Data	Atividades
25/6 a 29/6	Aula 13	Diário, definição e usos, contexto de circulação, os leitores de diários,
	Aula 14	A estrutura do diário.
Semana	Aula/Data	Atividades
2/7 a 6/7	Aula 15	<i>Exercícios das páginas 25 a 28, número 1 ao 7, (módulo 2 – O “EU” E O MUNDO)</i>
	Aula 16	Correção dos exercícios das páginas 25 a 28, número 1 ao 7, (módulo 2 – O “EU” E O MUNDO)

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2018	
---	--	---

Semana	Aula/Data	Atividades
09/7 a 13/7		Recesso dos estudantes
Semana	Aula/Data	Atividades
16/7 a 20/7		Recesso dos estudantes
Semana	Aula/Data	Atividades
23/7 a 27/7		Recesso dos estudantes
Semana	Aula/Data	Atividades
30/7 a 03/8	Aula 17	Notícia: definição e usos, contexto de circulação, a estrutura da notícia.
	Aula 18	Contexto e linguagem da notícia, público alvo.
Semana	Aula/Data	Atividades
06/8 a 10/8	Aula 19	O jornal na sala de aula.
	Aula 20	Exercícios das páginas 40 a 43, número 1 a 8, (módulo 2 – O “EU” E O MUNDO)
Semana	Aula/Data	Atividades
13/8 a 17/8	Aula 21	Correção dos exercícios das páginas 40 a 43, número 1 a 8, (módulo 2 – O “EU” E O MUNDO)
	Aula 22	Formas de linguagem: verbal e não verbal, anedota, cartum, charge e história em quadrinhos
20/8 a 24/8	Período para entregar o 3º Kit UNO aos estudantes (Médio)	
Semana	Aula/Data	Atividades
20/8 a 24/8	Aula 23	História em quadrinhos – tipos de balões
	Aula 24	Construção de história em quadrinhos.
		AV2 2º Trimestre - MULTIENEM do 6º ao Ens. Médio

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE 2018	
---	--	---

	AV2 2º Trimestre - MULTIENEM do 6º ao Ens. Médio
--	---

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.