

	PLANO DE ENSINO 2º TRIMESTRE	
---	---	---

Componente Curricular:	Sociologia	Professor:	Yuri B. F. Corteletti
Segmento:	Ensino Médio	Ano/Série:	3ª Série Ensino Médio

Apresentação da disciplina

As Ciências Sociais é uma área do conhecimento composta por três disciplinas: Sociologia, Antropologia e Ciências Políticas. Estas áreas do conhecimento buscam compreender e interpretar a sociedade na qual vivemos, dando ênfase nos aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos, buscando sempre um olhar compreensivo, crítico e reflexivo por parte do alunato. O estudo de Sociologia, assim como outras áreas das Ciências Sociais, tem início no Ensino Médio, logo o objetivo neste momento é apresentar a disciplina e seus principais teóricos, questionamentos e reflexões.

Objetivos do trimestre

- Introduzir o alunato as áreas do conhecimento das Ciências Sociais, suas metodologias e principais autores
- Desenvolver a capacidade intelectual autônoma e crítica, com base em discussões, apresentações e leituras de obras clássicas e contemporâneas.
- Compreender o pensamento e metodologias específicas das Ciências Políticas, buscando relacionar suas teorias com o contexto social e problemáticas contemporâneas.
- Apresentar ao alunato os principais autores, pensamentos e obras da Filosofia política e Ciências políticas, buscando sempre relacioná-los ao contexto social e político brasileiro.

Conteúdo programático

- Política e poder
- Estado e Estado brasileiro
- Democracia e suas diversas configurações
- Partidos políticos e regimes políticos
- Corrupção e patrimonialismo
- Movimentos sociais
- Constituição de 1988
- Políticas Afirmativas

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

- Competência 2 : Habilidades 9 e 10
- Competência 3 : Habilidades 11, 13,14 e 15
- Competência 5 : Habilidades 22, 23, 24 e 25

Metodologia de ensino

Vivemos em uma sociedade cada vez mais dinâmica e repleta de tecnologia, uma sociedade “liquida” como argumentava o Sociólogo Zigmunt Bauman, onde nossas relações são cada vez mais volúveis, velozes e perpetradas pela tecnologia. Para tanto, é necessário que o processo de ensino e aprendizagem se adéque a esta nova realidade, utilizando metodologias que envolvam recursos tecnológico, dinâmicas e metodologias ativas. Recursos como a problematização de questões, debates e exposição dialogada são também constantes em nossa disciplina.

Recursos

Plataforma Phidellis Ipad e multimídia

Textos complementares

- **O que é política ?**

<http://www.politize.com.br/gestao-de-conflitos-politica/>

Estado, Poder e Política, uma visão dos clássicos

- <http://www.ebah.com.br/content/ABAAAAdJsAF/estado-poder-politica-segundo-os-pensamentos-hobbes-locke-rousseau-norberto-bobbio>
- <http://odhistoria.blogspot.com.br/2013/05/poder-politica-e-estado.html>

Democracia

- <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/sociologia/democracia-1-as-formas-que-esse-sistema-tomou-ao-longo-da-historia.htm>

Presidencialismo e Parlamentarismo

- http://www.doutrina.linear.nom.br/doutrina/Doutrina_Parlamentarismo%20e%20Presidencialismo.htm

Patrimonialismo

- <http://www.politize.com.br/patrimonialismo-administracao-publica-brasil/>

Corrupção e política brasileira contemporânea

- <http://www.politize.com.br/temas/corruptcao/>

Dicionário de política, por Norberto Bobbio

- https://mpassosbr.files.wordpress.com/2013/03/dicionario_de_politica.pdf

Articulação com outras disciplinas

Como uma disciplina que faz parte de uma área de conhecimento ampla, as chamadas Ciências Humanas, é imprescindível que o Ensino de Sociologia esteja sempre relacionado a outras disciplinas; como a História e a Filosofia. Estas disciplinas tem uma importância fundamental, pois ajudam a contextualizar e a dar um viés crítico ao que será ensinado em sala de aula. Por envolver a sociedade como um todo, a disciplina pode se relacionar com as mais diferentes áreas do conhecimento; como a quantificação de dados de um determinado grupo social (matemática/estatística), interpretação de textos e obras literárias (português), e até o uso do espaço geográfico por uma determinada cultura (geografia). O conteúdo a ser trabalhado neste trimestre relaciona-se intimamente com a disciplina de História.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM

(Anos Finais e Ensino Médio)

As Ciências Políticas e suas reflexões sobre a sociedade e poder são temas recorrentes nas avaliações do ENEM, relacionando-se com a **competência da área 2** do ENEM, que busca analisar as organizações políticas e sócio econômicas em diversas escalas, além de uma análise dos movimentos sociais e a importância da cidadania. Da mesma forma os conteúdos trabalhados e debatidos com as turmas ao longo deste trimestre relacionam-se diretamente com as **competências 3 e 5**, pois relaciona-se a diversos pontos de vista sobre instituições sociais, políticas e econômicas, além de uma análise crítica das questões apresentadas e uma noção de ética e cidadania. Estas temáticas são recorrentes também em outras disciplinas das ciências humanas, logo pode auxiliar em outras áreas do conhecimento

cobradas na avaliação. A sociologia pode ser vista também como um importante recurso para se ter uma boa base argumentativa para se elaborar uma boa redação, que geralmente envolvem temas sociais e contemporâneos.

Avaliações

Conteúdos para AV1:

- Karl Marx
- Política e poder
- Estado e Estado brasileiro
- Democracia e suas diversas configurações

Período da AV1: 18/06/2018 a 22/06/2018

Conteúdos para AV2:

- Partidos políticos e regimes políticos
- Corrupção e patrimonialismo
- Movimentos sociais
- Constituição de 1988
- Políticas Afirmativas

Período da AV2: 23/08/2017

Composição da AV3:

- Atividades domiciliares e em sala de aula
- Participação no seminário sobre movimentos sociais

Composição da média trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Semana	Aula/Data	Atividades
03 a 04/05		Finalização do conteúdo; Karl Marx e a sociologia revolucionária
		Atv do módulo 2 (p.13 a 17)
Semana	Aula/Data	Atividades
07 a 11/05		Exposição dialogada de forma a iniciar o alunato no campo das Ciências Políticas, demonstrando conceitos básicos como “poder” e “política”, usando autores clássicos como Platão, Aristóteles e Maquiavel.

		O professor buscará relacionar o conteúdo com a teoria de Max Weber abordada no 1º trimestre, assim como com o atual contexto social e político brasileiro.
Semana	Aula/Data	Atividades
14 a 18/05		Exposição dialogada de forma a abordar o conceito de Estado baseado na obra de Max Weber e Karl Marx. O professor irá demonstrar também as diferentes configurações do Estado brasileiro ao longo da história, relacionando os conceitos sociológicos com a disciplina de história.
Semana	Aula/Data	Atividades
21 a 25/05		Exposição dialogada de forma a abordar o conceito de Democracia. usando autores clássicos como Platão, Aristóteles e Maquiavel. O professor irá demonstrar também as diferentes configurações do Estado brasileiro ao longo da história, relacionando os conceitos sociológicos com a disciplina de história.
Semana	Aula/Data	Atividades
28/05 a 01/06 Feriado Corpus Christi		Projeto Sociologia e Cidadania - Debates baseados em temas políticos e sociais atuais, de forma a despertar o senso crítico e a noção de cidadania entre o alunato.
Semana	Aula/Data	Atividades
04 a 08/06		Exposição dialogada de forma a abordar a história da organização partidária e também demonstrar as diversas configurações e partidos ao longo da história do Brasil. O professor irá relacionar os conceitos das Ciências Políticas com a disciplina de história e

		com o atual contexto político do Brasil.
Semana	Aula/Data	Atividades
11 a 15/06		Exposição dialogada de forma a explicar o conceito de patrimonialismo, buscando relacionar o conceito com a história do Brasil e com a teoria de Max Weber. Posteriormente será realizado uma atividade no caderno onde os alunos deverão relacionar o fenômeno do Patrimonialismo com a corrupção e a atual crise política brasileira.
		Revisão Av1
Semana	Aula/Data	Atividades
18 a 22/06 APLICAÇÃO DE AV1		APLICAÇÃO DE AV1
		APLICAÇÃO DE AV1
		APLICAÇÃO DE AV1
		APLICAÇÃO DE AV1
		APLICAÇÃO DE AV1
Semana	Aula/Data	Atividades
25 a 29/06		Projeto Sociologia e Cidadania - Debates baseados em temas políticos e sociais atuais, de forma a despertar o senso crítico e a noção de cidadania entre o alunato.
Semana	Aula/Data	Atividades
02 a 06/07		Exposição dialogada buscando demonstrar o conceito de “movimentos sociais” e suas diferentes configurações e especificidades ao longo da história. Será dada ênfase nos movimentos sociais brasileiros, desde a época colonial aos novos movimentos sociais, relacionado sempre a matéria com a disciplina de História.

Semana	Aula/Data	Atividades
30/07 a 03/08		Apresentação de trechos imagéticos demonstrando diferentes formas de movimentos sociais, manifestações e performances políticas.
		O professor irá separar a turma em grupos, cada qual com seu “movimento social” a ser representado em seminário nas próximas aulas.
Semana	Aula/Data	Atividades
06 a 10/08		Apresentação seminários movimentos sociais
Semana	Aula/Data	Atividades
13 a 17/08		Apresentação seminários movimentos sociais
Semana	Aula/Data	Atividades
20 a 24/08		Exposição dialogada acerca da origem das constituições, remetendo aos filósofos políticos contratualistas. O professor irá demonstrar também características de algumas constituições brasileiras, dando ênfase na Constituição Federal de 1988 e seus princípios.

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.