Colégio projeção	**PLANO DE ENSINO** **2º TRIMESTRE 2019**	UNO educação

Componente Curricular:	História-Geografia-Ciências	**Professor:**	Fabrícia /Hellen/Juliana/ Lindinalva/Viviane
Segmento:	Ensino Fundamental I	**Ano/Série:**	1º ano

Apresentação da disciplina

O ensino de História, Geografia e Ciências vai propor ao aluno a conhecer um pouco mais da família como primeiro grupo de convivência. Conhecerão também um pouco sobre a importância dos alimentos para manter a boa saúde. Irão conhecer a importância das moradias e identificar os diferentes ambientes da casa. Por fim conscientizarão sobre o uso da água e como evitar o desperdício de água na execução das tarefas domésticas.

Objetivos do trimestre

- Reconhecer a família como primeiro grupo de convivência social e identificar seus membros.
- Conhecer diferentes formas de organização familiar e desenvolver uma atitude respeitosa em relação a essa diversidade.
- Compreender que todas as famílias têm uma rotina.
- Identificar diferentes atividades de lazer realizadas pelo grupo familiar.
- Perceber que as famílias passam por mudanças ao longo do tempo.
- Compreender a importância da diversão em família.
- Comparar as formas de lazer existentes no passado e atualmente.
- Entender a importância dos alimentos para manter a boa saúde.
- Ampliar o universo de conhecimentos a respeito dos hábitos saudáveis.
- Reconhecer a importância das principais refeições do dia e os alimentos que as compõem.
- Valorizar os alimentos saudáveis.
- Reconhecer e valorizar a importância do consumo de alimentos *in natura* e minimamente processados.
- Reconhecer as partes das plantas e suas partes comestíveis.
- Verificar o desenvolvimento de uma planta por meio da germinação de uma semente.
- Explorar alguns alimentos encontrados no Brasil e conhecer suas origens.
- Conhecer pratos típicos de alguns lugares do Brasil.
- Reconhecer a importância das moradias.
- Identificar os diferentes ambientes da casa.
- Entender a casa como espaço de convívio.
- Conhecer formas de se proteger de acidentes domésticos.
- Reconhecer que todos têm direito à moradia.
- Conhecer a diversidade de moradias.
- Comparar moradias de diversas regiões.
- Conhecer os materiais utilizados nas construções das moradias.
- Entender a importância dos cuidados de manutenção e higiene dos cômodos da casa.
- Perceber que a divisão de tarefas entre todos os moradores é importante para a manutenção e os cuidados com a casa.
- Conscientizar sobre o uso da água e como evitar o desperdício de água na execução das tarefas domésticas.

Conteúdo programático
• A família; • Retratos da família; • Convivendo em família/ A rotina da família; • Diversão em família; • Família de outros tempos; • Plantando uma semente; • Alimentação saudável; • Partes das plantas; • Diferentes alimentos no Brasil; • Lugar de morar; • Tipos de moradia; • Cuidados com a casa.
Metodologia de ensino
ATIVIDADES PRÁTICAS: • Árvore da família (árvore genealógica); • Experimento do feijão no laboratório de ciências; • Salada de frutas. **ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:** • Livro, plataforma, ipad (jogos e aplicativos)
Recursos
• Ipad • Livro didático; • Lousa; • Material concreto; • Laboratório de ciências
Textos complementares
• O Ensino Fundamental 1. (Ipad do professor)
Articulação com outras disciplinas
Trabalhar a interdisciplinaridade com Arte, Língua Portuguesa, Educação Física e Matemática.

Avaliações
Período da AV1: 24/06 a 28/06 **Conteúdos para AV1:** • A família; • Retratos da família; • Convivendo em família/ A rotina da família; • Diversão em família; • Família de outros tempos; • Plantando uma semente; • Alimentação saudável. **Período da AV2: 19/08 a 23/08 – Anos Iniciais** **Conteúdos para AV2:** • Partes das plantas; • Diferentes alimentos no Brasil; • Lugar de morar; • Tipos de moradia; • Cuidados com a casa. **Composição da AV3:** • Construção da árvore genealógica; • Aula prática no laboratório de ciências (Atividade com a semente do feijão).
Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3 **AV1- 4,0 pontos** **AV2 - 4,0 pontos** **AV3 – 2,0 pontos**

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia/Atividades
6/5 a 10/5	1	A família	Apresentação da unidade p. 26 e 27. Questioná-los: O que você e sua família gostam de fazer para se divertir? A sua família se parece com alguma das famílias da imagem?
	2	A família	Por meio dos desenhos feitos pelos alunos, levante algumas questões sobre as composições familiares: famílias grandes, pequenas, com diferentes organizações, alunos que têm bisavós, traços e características físicas semelhantes a pessoas da família etc. Estimule os alunos a

			mostrar os desenhos para os colegas e a comentar sobre quem são os membros de sua família.
	3	A família	Leitura do livro: A família do Marcelo Ruth Rocha Roda de conversa.
	4	Retratos da família	Para casa: livro p. 28 a 31.
	5	Retratos da família	Utilize o desenho de uma árvore, com tronco e galhos, e proponha aos alunos que construam sua árvore genealógica. Ela pode começar com os avós ou bisavós. A cada ramo pode ser associada uma foto ou desenho do membro da família. A árvore pode ser confeccionada em cartolina, que, ao final da atividade, ficará exposta no mural da sala de aula.
Semana	**Aula/Data**	**Conteúdo/Tema**	**Metodologia/Atividades**
13/5 a 17/5	6	Convivendo em família	Livro p. 32 e 33 Fazer a leitura da p. 32 e realizar a atividade seguinte esclarecendo eventuais dúvidas das crianças.
	7	Convivendo em família	Livro p. 32 e 33 Conversa informal sobre a rotina da família. Observar as cenas da p. 33 e ter um momento de conversa com as crianças.
	8	A rotina da família	Incentive os alunos a observar com atenção as imagens que tratam da rotina de Cláudia e de sua família. Se julgar interessante, solicite aos alunos que narrem cada cena. Explore a noção de passagem do tempo. Peça que fiquem atentos às referências temporais, como horas e períodos do dia em que as cenas se passam. Fazer a leitura do: Livro da família de Todd Parr
	9	A rotina da família	Atividades no caderno
	10	A rotina da família	Atividades para portfólio.
	18/05	**Reunião de pais – Entrega de resultados do 1º Trimestre**	
Semana	**Aula/Data**	**Conteúdo/Tema**	**Metodologia e Atividades**
20/5 a 24/5	11	Diversão em família	Em sala realizar a p. 34 e logo após apresentar a p. 35 enfatizando o tema diversão em família.
	12	Diversão em família	Peça aos alunos que observem as fotos que

			mostram alguns tipos de passeios feitos pelas famílias. Pergunte se conhecem algum dos lugares mostrados e se costumam fazer passeios com suas famílias. Atividades xerografadas.
	13	Famílias de outros tempos	Para casa p. 36.
	14	Famílias de outros tempos	Livro p. 37 a 39 Apresentar imagens de como eram as famílias de antigamente e compará-las com as famílias atualmente. Observar vestimentas, comportamentos...
	15	Famílias de outros tempos	Pesquisa: Peça aos alunos que conversem com as pessoas mais velhas de sua família sobre como era a vida da família no passado, se viviam no campo ou na cidade, quantas pessoas existiam na família, se homens e mulheres trabalhavam etc.
Semana	**Aula/Data**	**Conteúdo/Tema**	**Metodologia e Atividades**
27/5 a 31/5	16	Alimentação	Apresentação da unidade p. 6 e 7 respondendo juntamente com as crianças os questionamentos propostos.
	17	Alimentação saudável	Fazer a leitura da p 8. em seguida assistir ao vídeo a canção “Pomar” no recurso digital e circular as frutas que você mais gosta. Realizar a p. 9 para fixação e acessar a atividade interativa “Alimentos saudáveis” e conversar com os colegas sobre a importância de se alimentar bem.
	18	Alimentação saudável	Para casa: Livro p. 10 e 11.
	19	Alimentação saudável	Atividades no caderno para fixação do conteúdo.
	20	Alimentação saudável	Salada de frutas.
	SEMANA DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE		
Semana	**Aula/Data**	**Conteúdo/Tema**	**Metodologia e Atividades**
03/6 a 07/6	21	Partes da planta	Livro p.12. Levar os alunos para o parque e juntos iremos

			observar as plantas que lá estão. E nesta observação destacar as suas partes e suas funções.
	22	Partes da planta	Em sala, realizar a p. 13 e jogar o jogo da memória no livro digital.
	23	Partes da planta	Para casa: Livro p. 14 e 15.
	24	Partes da planta	Atividades de fixação no caderno.
	25	Plantando uma semente	Livro p. 16. Aula prática no laboratório de ciências com o tema “Plantando uma semente”.
	08/06	Festa Junina para as unidades Guará I e II e Taguatinga I	

Semana	Aula/Data	Conteúdo/Tema	Metodologia e Atividades
10/6 a 14/6	26	Diferentes alimentos no Brasil	Apresentação da unidade p. 17 destacando o tema ’Diferentes alimentos do Brasil”.
	27	Diferentes alimentos no Brasil	Organizar a roda de conversa e propor aos alunos o diálogo sobre o que costumam comer em casa. Em seguida, apresente à turma algumas imagens de diferentes tipos de alimentos. Fonte: http://www.jornalpp.com.br/cultura/item/9648-conheca-mais-sobre-os-alimentos-organicos. Reportagem
	28	Diferentes alimentos no Brasil	Organizar a roda de conversa e propor aos alunos o diálogo sobre o que costumam comer em casa. Em seguida, apresente à turma algumas imagens de diferentes tipos de alimentos. Fonte: http://www.jornalpp.com.br/cultura/item/9648-conheca-mais-sobre-os-alimentos-organicos. Reportagem sobre alimentos orgânicos. Livro p. 17 a 19.
	29	Diferentes alimentos no Brasil	Fazer uma sondagem sobre o que já sabem acerca dos alimentos industrializados. Você poderá construir um cartaz com as ideias iniciais dos alunos e registrá-las na lousa para que copiem no caderno. Fonte: http://www.campoverdenews.net.br/cienciaesaude/alimentos-industrializados-sao-os-viloes-do-consumo-exagerado-de-acucar/
	30	Diferentes alimentos no Brasil	Fonte: http://www.youtube.com/watch?v=nwssAbMMq5Y&feature=related. Vídeo sobre Educação Nutricional. Saúde!!! Com Dr. Esportes Fonte: http://www.youtube.com/watch?v=gG7Z-

			0Sy-xU&feature=related. Vídeo sobre Saúde e esportes.
	15/06	Festa Junina para as unidades Sobradinho e Taguatinga II	
10 a 14/06 Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais			
Semana	**Aula/Data**	**Conteúdo/Tema**	**Metodologia e Atividades**
17/6 a 21/6	31	A casa	Apresentação da unidade p. 20 e 21. Para introduzir a aula passe um vídeo com a história dos "Três Porquinhos", onde mostrará alguns tipos de moradias. Fonte: Sítio: "YouTube. Os três Porquinhos". Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=GgOIJwIQtmY
	32	Lugar de morar	Livro p. 22 Fonte: Sítio: "Smart Kids. Casas e habitações". Disponível em: <http://www.smartkids.com.br/especiais/casa-e-habitacao.html>
	33	Lugar de morar	Livro p. 22 Fonte: Sítio: "Smart Kids. Casas e habitações". Disponível em: <http://www.smartkids.com.br/especiais/casa-e-habitacao.html>
	20	Feriado Corpus Christi	
	21	Recesso Corpus Christi	
Semana	**Aula/Data**	**Provas 2º e 3º ano EFAI**	**Provas 4º e 5º ano EFAI**
24/6 a 28/6	1º dia	Português	Português
	2º dia	Ciências	Ciências e Artes
	3º dia	História e Geografia	História
	4º dia	Matemática	Matemática
	5º dia	Inglês*	Geografia e Inglês*
Semana	**Aula/Data**	**Conteúdo/Tema**	**Metodologia e Atividades**
1/7 a 5/7	34	Ambientes da casa	Conversa informal sobre os cômodos da casa. Apresentar imagens dos cômodos e nomeá-los com as crianças.

	35	Ambientes da casa	Realizar as seguintes páginas esclarecendo eventuais dúvidas. Livro p. 23 a 26. Acesse a atividade interativa " Móveis e utensílios domésticos de cm anos atrás" e responder as questões da p. 26.
	36	Ambientes da casa	Conversa sobre o tema proposto "Direito a moradia" enfatizando que ter uma casa é um direito de todos. Ouvir a opinião das crianças.
	37	Direito a moradia	Após a conversa realizar a p. 27
	38	Direito a moradia	Atividades de fixação no caderno.
Semana	**Aula/Data**	**Conteúdo/Tema**	**Metodologia e Atividades**
08/7 a 26/07		Recesso dos estudantes	
08/07 a 24/7		Recesso docente	
25/7 a 27/7		Encontros Pedagógicos	
Semana	**Aula/Data**	**Conteúdo/Tema**	**Metodologia e Atividades**
29/7 a 02/8	39	Tipos de moradia	Roda de conversa sobre o tema que será estudado, comentar qual a função de uma moradia, os profissionais responsáveis pela construção de casas, as divisões de uma moradia (cômodos), e etc. Pedir aos alunos que citem exemplos de moradias que conhecem, quais são suas diferenças, em qual moram (casas/ apartamentos/ sobrados), dentre outras coisas. Realizar a leitura do livro "Cada um mora onde pode" de Ziraldo, e logo após pedir que desenhem suas casas em uma folha de papel (preparar um local para exposição) ou em seus cadernos. Visite: https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-tipos-de-moradia/
	40	Tipos de moradia	Após a atividade acima realizar a p. 28 do livro.
	41	Tipos de moradia	Atividades na plataforma
	42	As moradias são feitas de diversos materiais.	Apresentar o vídeo sugerido no UNO (Moradias no Brasil) observando a diversidade de moradias que temos em nosso país.

	43	As moradias são feitas de diversos materiais.	Após a apresentação do vídeo realizar a p. 29 a 31esclarecedndo eventuais dúvidas dos alunos.
Semana	**Aula/Data**	**Conteúdo/Tema**	**Metodologia e Atividades**
05/8 a 09/8	44	Cuidados com a casa	Conversa informal sobre os cuidados que devemos ter com a casa. Enfatizar que devemos colaborar com a limpeza e organização. Apresentar as imagens da p. 32 e responder oralmente as questões 11 e 12.
	45	Cuidados com a casa	Realizar em sala a p. 33, fazendo observações sobre os cuidados que devemos com os itens que apresenta algum perigo. Como: faca, ferro de passar, louças...
	46	Cuidados com a casa	Atividades de fixação no caderno.
	47	Cuidados com a casa	Atividades de fixação no caderno.
	48	Cuidados com a casa	Atividades de fixação no caderno.
Semana	**Aula/Data**	**Conteúdo/Tema**	**Metodologia e Atividades**
12/8 a 16/8	49	Usando a água em casa	Para motivar os alunos sobre o tema, inicie sua aula organizando-os em uma roda de conversa. Depois, dialogue com eles investigando seus conhecimentos prévios sobre como usar a água em casa.
	50	Usando a água em casa	Após a roda de conversa acima realizar a p. 35.
	51	Usando a água em casa	Listando Hábitos De Economia - Dialogue com as crianças sobre quais atitudes eles consideram importantes para a economia de água. Em seguida, registrar no quadro e no caderno.
	52	Usando a água em casa	Atividades de fixação no caderno
	53	Usando a água em casa	Atividades de fixação no caderno
Semana	**Aula/Data**	**Provas 2º e 3º ano EFAI**	**Provas 4º e 5º ano EFAI**

19/8 a 23/8	19/08	Português	Português
	20/08	Ciências	Ciências e Artes
	21/08	História e Geografia	História
	22/08	Matemática	Matemática
	29/08	Inglês*	Geografia e Inglês*
	31/08 - Fim do 2º trimestre		

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.