

	PLANO DE ENSINO 3º TRIMESTRE	
---	---	---

Componente Curricular:	Geografia	Professor:	Nilo, Renata, João Gabriel
Segmento:	Ensino Fundamental Anos Finais	Ano/Série:	6º Ano

Apresentação da disciplina

A disciplina de Geografia 6º ano se importará com a compreensão do mundo, com o resultado das transformações impostas à natureza pelo trabalho humano, sendo constantemente construído e reconstruído. Consistirá em entender as consequências das modificações da paisagem, em aprender a localizar um ponto no espaço, conhecer principais movimentos da Terra, identificar os elementos climáticos e muitas outras características que circunscrevem e interferem no Planeta Terra.

Objetivos do trimestre

- Analisar a exploração de recursos naturais;
- Diferenciar fontes de energia renováveis e não renováveis;
- Determinar quais são os combustíveis fósseis, sua importância e seus impactos ambientais;
- Debater sobre a importância das fontes de energia renováveis;
- Analisar a produção de energia elétrica;
- Avaliar o sistema de produção e distribuição de energia elétrica no Brasil;
- Diferenciar os setores da economia (primário, secundário e terciário);
- Identificar os diferentes tipos de extrativismo (animal, mineral e vegetal);
- Analisar as principais áreas produtoras de minérios do Brasil;
- Avaliar a importância da agricultura familiar;
- Debater a importância do agronegócio;
- Discutir as vantagens e as desvantagens da agricultura orgânica;
- Identificar os principais produtos agrícolas do Brasil;
- Analisar as características da pecuária no Brasil.
- Analisar as revoluções industriais;
- Identificar os tipos de indústria;
- Avaliar os fatores de localização industrial;
- Debater os sistemas taylorista, fordista e toyotista de produção industrial;
- Contextualizar a evolução do setor terciário da economia;
- Analisar a importância do comércio interno e externo;
- Discutir a evolução e a importância dos serviços;
- Interpretar o crescimento do turismo.

Conteúdo programático

- UNIDADE 7 – EXTRATIVISMO E AGROPECUÁRIA
- UNIDADE 8 – INDÚSTRIA, COMÉRCIO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

- Competência de área 1 – Habilidade 1;
- Competência de área 5 – Habilidade 17;
- Competência de área 4 – Habilidade 16,17,18 E 19.

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS: Debate organizados em pequenos grupos baseado na metodologia TBL; Atividades realizadas em sala, em casa; fórum; pesquisa e explicação por meio de tópicos.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO: Leitura dos textos propostos pelo UNO, vídeos, documentários e representações gráficas, fórum e Eval Students.

Recursos

- Ipad – Regime Laboratório;
- Livro didático;
- Plataforma Uno - Laboratório de Informática.

Textos complementares

- <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/agropecuaria-recursos-naturais-no-brasil.htm>.
- <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/setor-primario-economia.htm>
- <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/setores-atividade.htm>
- https://www.suapesquisa.com/economia/industria_moderna.htm
- <https://www.todamateria.com.br/tipos-de-industrias/>

Articulação com outras disciplinas

Dentre os inúmeros conteúdos estudados na Geografia, alguns possuem ligação com a História, tendo em vista que se faz necessário analisar as evoluções ao longo do tempo, das técnicas, tecnologias, relações sociais, além das profundas alterações ocorridas no espaço geográfico. Com a Matemática, a Geografia possibilita, por exemplo, a integração da cartografia; as escalas dos mapas, que requerem em alguns casos, a transformação de quilômetros para metros ou vice-versa; coordenadas geográficas, as quais usam as medidas em graus; etc. A disciplina Ciências oferece informações contidas no espaço geográfico: fatores químicos, biológicos, fenômenos físicos da natureza, etc. Uma das formas de integração de melhor aproveitamento por parte dos alunos e dos professores é a apresentação teatral e de dança, que envolve simultaneamente educadores das disciplinas de Geografia e Educação Física. Isso quando for trabalhada a cultura de uma localidade específica (Estado, país, etc.)

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM

(Anos Finais e Ensino Médio)

No ensino da Geografia busca (COMPETÊNCIA 1) - compreender os elementos culturais que constituem as identidades utilizando as habilidades - H1 Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura. - (COMPETÊNCIA 2) - Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder. H6 – Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos. (COMPETÊNCIA 4) – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social. H16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social. H17 – Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção. H18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais. H19 – Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

Avaliações

Período da AV1: 01/10 ATÉ 05/10

Conteúdos para AV1:

UNIDADE 7 – EXTRATIVISMO E AGROPECUÁRIA

Período da AV2: 13/11 E 14/11

Conteúdos para AV2:

UNIDADE 8 – INDÚSTRIA, COMÉRCIO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Composição da AV3:

- Fórum na plataforma
- Exercícios (livro e caderno)
- Metodologia ativa

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1 – 4,0 pontos

AV2 – 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades
03/9 a 07/9 (07/9 – Feriado)		Unidade 7 – Extrativismo e agropecuária – Capítulo 1 – Recursos naturais: Exploração dos recursos naturais.
		Unidade 7 – Extrativismo e agropecuária – Capítulo 1 – Recursos naturais: Fontes de energia.
		Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes da aula. Utilização de textos complementares e análises de imagens via slides e plataforma UNO.
	07	Feriado Independência do Brasil
Semana	Aula/Data	Atividades
10/9 a 14/9		Unidade 7 – Extrativismo e agropecuária – Capítulo 1 – Recursos naturais: Fontes de energia.
		Unidade 7 – Extrativismo e agropecuária – Capítulo 2 – Atividades econômicas: Os setores da economia.
		Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Correção dos exercícios, abordagem e questionamentos relacionados Às fontes de energia e sua interferência no meio ambiente.
10 a 14/09	Período para entregar o 4º Kit aos estudantes (Ensino Fundamental)	
Semana	Aula/Data	Atividades
17/9 a 21/9		Unidade 7 – Extrativismo e agropecuária – Capítulo 2 – Atividades econômicas: Os setores da economia. (Formas de extrativismo)

		Unidade 7 – Extrativismo e agropecuária – Capítulo 1 e 2: Resolução de exercícios (Páginas: 15 a 19)
		Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Resolução de exercícios, abordagem e questionamentos relacionados aos setores da economia.
Semana	Aula/Data	Atividades
		Unidade 7 – Extrativismo e agropecuária – Capítulo 3 – Agropecuária: Agricultura e Pecuária.
24/9 a 28/9		Unidade 7 – Extrativismo e agropecuária – Capítulo 1, 2 e 3 – Revisão para a AV1 do 3º Trimestre.
		Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Resolução de exercícios do livro didático e revisão em tópicos para a AV1.
Semana	Aula/Data	Atividades
		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Produção de texto e Ciências
01/10 a 05/10		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Matemática e Educação Física
		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Arte, Filosofia e Inglês
		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Português e História
		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Geografia e Espanhol
Semana	Aula/Data	Atividades
		Unidade 8 – Indústria, comércio e prestação de serviços – Capítulo 1: Da máquina a vapor ao robô.
(12/10 – Feriado)		Unidade 8 – Indústria, comércio e prestação de serviços – Capítulo 1: Da máquina a vapor ao robô.
08/10 a 12/10		Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes da aula. Utilização de textos complementares e análises de imagens via slides (IPAD).
	12	Feriado Nossa Senhora Aparecida
Semana	Aula/Data	Atividades
	15	Feriado Dia do Professor
(15/10 – Feriado)		Unidade 8 – Indústria, comércio e prestação de serviços – Capítulo 2: Tipos de indústria e localização industrial
15/10 a 19/10		Unidade 8 – Indústria, comércio e prestação de serviços – Capítulo 2: Tipos de indústria e localização industrial
		Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Resolução de exercícios (Livro UNO: páginas 12

		a 15), abordagem e questionamentos relacionados aos setores da economia.
Semana	Aula/Data	Atividades
22/10 a 26/10		Unidade 8 – Indústria, comércio e prestação de serviços – Capítulo 3: Comércio e serviços.
		Unidade 8 – Indústria, comércio e prestação de serviços – Capítulo 3: Comércio e serviços.
	24	3º Simulado Geekie - 5º ao EM
	25	3º Simulado Geekie - 5º ao EM
		Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes da aula. Utilização de textos complementares e análises de imagens via slides (IPAD).
Semana	Aula/Data	Atividades
(02/11 – Feriado) 29/10 a 02/11		Unidade 8 – Indústria, comércio e prestação de serviços – Capítulo 3: Comércio e serviços.
		Unidade 8 – Indústria, comércio e prestação de serviços – Capítulo 3: Resolução de exercícios (Páginas: 20 a 25)
		Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Resolução de exercícios do livro didático, abordagem e questionamentos relacionados aos tipos de indústrias e como elas se encontram no Brasil.
	02	Feriado Finalizados
Semana	Aula/Data	Atividades
05/11 a 09/11		Unidade 8 – Indústria, comércio e prestação de serviços – Capítulo 1, 2 e 3: Revisão para a AV1 do 3º Trimestre.
		Unidade 8 – Indústria, comércio e prestação de serviços – Capítulo 1, 2 e 3: Revisão para a AV1 do 3º Trimestre.
		Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Resolução de exercícios do livro didático e revisão em tópicos para a AV2.
Semana	Aula/Data	Atividades
(15/11 e 16/11 – Feriado e Recesso) 12/11 a 16/11	13	AV2 3º Trimestre - MULTIENEM do 6º ano ao Ens. Médio
	14	AV2 3º Trimestre - MULTIENEM do 6º ano ao Ens. Médio
	15	Feriado Proclamação da República
	16	Recesso
Semana	Aula/Data	Atividades
19/11 a 23/11		Correção e comentários da AV2
		Conclusão das atividades dos módulos 7 e 8 do livro UNO.

		Aula dialogada, correção da avaliação e exercícios do livro didático. Textos complementares e análises de imagens.
Semana	Aula/Data	Atividades
(30/11 – Feriado) 26/11 a 30/11		Laboratório de informática: Elaboração de uma resenha crítica sobre o surgimento da indústria.
		Correção, conferência e comentários da resenha crítica elaborada na aula anterior.
		Aula dialogada, debate sobre a importância da indústria com a participação dos alunos lendo suas resenhas.
	30	Feriado Dia do Evangélico

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.