

	PLANO DE ENSINO 3º TRIMESTRE	
---	---	---

Componente Curricular:	Geografia	Professor:	João Gabriel, Matheus Ramos, Nilo.
Segmento:	Ensino Médio	Ano/Série:	1ª Série

Apresentação da disciplina

A Geografia apresenta-se como uma ciência fundamental ao desenvolvimento acadêmico dos alunos da 1ª série do Ensino Médio, para que o processo de ensino aprendido aconteça de forma efetiva é necessário que os discentes possuam conhecimentos claros sobre as possibilidades de interações na dinâmica do Espaço Geográfico e das condições cotidianas. Questões relacionadas aos aspectos sociais, políticos, históricos, econômicos e ambientais precisam ser analisadas de maneira a fazer com que o aluno esteja envolvido em toda a sua realidade, buscando a formação de cidadãos críticos e questionadores. Insere-se neste âmbito a compreensão do processo de construção do espaço geográfico como resultante da ação antrópica por meio do trabalho social.

Conceitos significativos: Espaço geográfico, Domínios Morfoclimáticos e Recursos Naturais, Fontes de energia, Industrialização, População, Urbanização e Desenvolvimento sustentável. E necessário a partir do conteúdo estudado despertar a consciência do aluno e seu papel na transformação do meio em que vive.

Deste modo, propõe-se uma leitura de mundo através dos problemas e as possibilidades de medidas mitigadoras afim de gerar a compreensão dos alunos por meio da vivências de todas as bases geográfica tais como; importância dos recursos minerais, o impacto da exploração de algumas fontes de energia no meio ambiente e na sociedade e também como a aplicação da tecnologia à agricultura aumentou a produção de alimentos e reduziu seus preços e a relação dos fatores que interferem nessa distribuição, bem como, os impactos econômicos, ambientais, sociais e políticos no atual contexto econômico do mundo globalizado.

Objetivos do trimestre

- Compreender como a aplicação da tecnologia à agricultura aumentou a produção de
- Alimentos e reduziu seus preços;
- Entender os impactos econômicos e sociais negativos da revolução verde;
- Conhecer os processos de cultivo e de criação de animais;
- Compreender a situação do mercado mundial de produtos agrícolas e seus problemas;
- Discutir os impactos das novas tecnologias sobre o meio ambiente.
- Compreender a atual realidade mundial, caracterizada
- Pelas profundas transformações causadas pela revolução técnico-científica;
- Reconhecer as mudanças ocorridas na organização social e nas estruturas econômicas e políticas do mundo;
- Compreender os critérios de diferenciação ou regionalização dos países e sua inserção ou exclusão no processo de globalização;
- Entender as principais diferenças entre os três grupos de países: centrais ou desenvolvidos, em desenvolvimento ou emergentes, subdesenvolvidos ou periféricos;
- Perceber e questionar as consequências da globalização;
- Entender como globalização e cultura local coexistem no mundo atual e a importância da diversidade cultural.

Conteúdo programático

- A atividade agropecuária no mundo.
- As paisagens rurais e os sistemas agrários.
- A atividade agropecuária e o comércio mundial.
- A biotecnologia e a agricultura alternativa.
- As origens da globalização.
- A economia-mundo.
- Pobreza, desigualdade e subdesenvolvimento.
- A globalização e a diversidade cultural.

Competências e habilidades (Anos Finais e Ensino Médio)

- Competência de área 1 – Habilidade 04
- Competência de área 2 – Habilidade 07 e 09
- Competência de área 3 – Habilidade 14
- Competência de área 6 – Habilidade 26

Metodologia de ensino

ATIVIDADES PRÁTICAS:

- Aula expositiva.
- Resumo / Mapa conceitual.
- Anotações sobre conceitos importantes da aula.
- Exposição de imagens via kit multimídia.
- Texto complementar, gráficos e figuras.
- Vídeo: Formação da Terra;
- Anotações sobre pontos importantes do tema
- Pesquisa sobre mudanças climáticas.
- Roda de debate.
- Discussões.
- Resolução de questões de vestibular.

ATIVIDADES COM OS RECURSOS DO UNO:

- Visita ao laboratório e busca com o uso do Google.
- Ipad – regime laboratório.
- Plataforma UNO – laboratório de informática.

Recursos

- Kit multimídia.
- Visita ao laboratório e busca com o uso do Google.
- Ipad – regime laboratório.
- Plataforma UNO – laboratório de informática.

Textos complementares

- <https://professormarco.wordpress.com/2012/08/03/agropecuaria-no-mundo/> (Agropecuária no mundo)
- <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/agropecuaria-5.htm> (agropecuária e biotecnologia)
- <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/a-importancia-agropecuaria-brasileira.htm> (Importância da agropecuária no Brasil).
- <https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/historia-geral/conheca-as-origens-da-globalizacao.htm> (A origem da Globalização).
- <https://alunosonline.uol.com.br/geografia/subdesenvolvimento.html> (Globalização e pobreza).

Articulação com outras disciplinas

- A Geografia deverá articular-se com as demais áreas da ciência da natureza ao abordar o avanço encontrado dentro da agropecuária e o através da utilização de ferramentas como a biotecnologia a fertilização química, e a estruturação física do solo.

- A matemática pode ser atrelada aos dados econômicos, ao PIB e as relações de importação e exportação das produções advindas do campo.
- A disciplina de História e sociologia possui papel fundamental ao abordar os diferentes vieses de desigualdade e avanço técnico nos variados estágios do atual modelo de globalização, levando em consideração o contexto histórico de cada local e as condições sociais atribuídas por eles.

Articulação com o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM

(Anos Finais e Ensino Médio)

A geografia se apresenta como uma ciência de possibilidade condicionada pela visão holística para isso é necessário compreender as diferentes formas de espaço através do uso e ocupação (C1; H4). Outro aspecto fundamental é a identificação dos significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações (C2; H7) tornando-se fundamental a articulação com a história, filosofia, sociologia no sentido de fornecer subsídios aos discentes quanto à contextualização historiográfica do macro e micro espaço global atrelado ao entendimento da desigualdade social e subdesenvolvimento (C6; H26).

Avaliações

Período da AV1: 01/10 ATÉ 05/10

Conteúdos para AV1:

UNIDADE 7 - Espaço Agrário Mundial.

Período da AV2: 13/11 E 14/11

Conteúdos para AV2:

UNIDADE 8 – Globalização: economia e sociedade.

Composição da AV3:

Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3

AV1- 4,0 pontos

AV2 - 4,0 pontos

AV3 – 2,0 pontos

*** CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Semana	Aula/Data	Atividades
03/9 a 07/9 (07/9 – Feriado)		Unidade 7 – Espaço Agrário Mundial – Capítulo 1 - A atividade agropecuária no mundo – A agropecuária: um breve histórico. / A agropecuária e o desenvolvimento tecnológico. / Agricultura, tecnologia e condições naturais.
		Unidade 7 – Espaço Agrário Mundial – Capítulo 1 - A atividade agropecuária no mundo – Agropecuária, capitais e tecnologia. / Agricultura nos países desenvolvidos e nos países subdesenvolvidos.
		Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes da aula. Utilização de textos complementares e análises de imagens via slides e plataforma UNO.
	07	Feriado Independência do Brasil
Semana	Aula/Data	Atividades
10/9 a 14/9		Unidade 7 – Espaço Agrário Mundial – Capítulo 1 - A atividade agropecuária no mundo –

		Agropecuária nos países subdesenvolvidos. / Agropecuária nos países desenvolvidos.
		Unidade 7 – Espaço Agrário Mundial – Capítulo 2 - As paisagens rurais e os sistemas agrários – Organização do meio rural na Europa. / Agropecuária nos Estados Unidos. / Agropecuária tropical.
		Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos Complementares e análises de imagens. Exercícios conceituais do material UNO e correção de exercícios propostos.
10 a 14/09	Período para entregar o 4º Kit aos estudantes (Ensino Fundamental	
Semana	Aula/Data	Atividades
17/9 a 21/9		Unidade 7 – Espaço Agrário Mundial – Capítulo 2 - As paisagens rurais e os sistemas agrários - A organização do espaço e a paisagem rural no mundo em transição: Rússia e China. / Os sistemas agrícolas. / Agricultura itinerante. / Agricultura irrigada e de jardinagem.
		Unidade 7 – Espaço Agrário Mundial – Capítulo 2 - As paisagens rurais e os sistemas agrários - A pecuária no mundo. / A pecuária e os problemas ecológicos.
		Aula expositiva, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos Complementares e análises de imagens com uso do kit multimídia. Exercícios conceituais do material UNO e correção de exercícios propostos.
Semana	Aula/Data	Atividades
24/9 a 28/9		Unidade 7 – Espaço Agrário Mundial – Capítulo 3 - A atividade agropecuária e o comércio mundial. - Principais produtos agropecuários. / Comércio mundial de produtos agrícolas. / A moderna agricultura de alta tecnologia. / O predomínio dos países desenvolvidos e emergentes.
		Unidade 7 – Espaço Agrário Mundial – Capítulo 3 - A atividade agropecuária e o comércio mundial. - Dependência dos países pobres. / O protecionismo nos países ricos e a agricultura nos países pobres. / Regras comerciais injustas: tensões e questionamentos. / A produção de alimentos e a subnutrição no mundo.
		Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Resolução de exercícios, abordagem e questionamentos relacionados aos setores do agronegócio. E revisão em tópicos para a AV1.
Semana	Aula/Data	Atividades
01/10 a 05/10		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Produção de texto e Ciências
		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Matemática e Educação Física
		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Arte, Filosofia e Inglês

		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Português e História
		AV1 3º Trimestre - AF e EM: Geografia e Espanhol
Semana	Aula/Data	Atividades
(12/10 – Feriado) 08/10 a 12/10		Unidade 7 – Espaço Agrário Mundial – Capítulo 4 - A biotecnologia e a agricultura alternativa - A biotecnologia e o uso de transgênicos. / Agricultura e ecologia.
		Unidade 8 – Globalização: economia e sociedade – Capítulo 1 - As origens da globalização - O crescimento econômico e a integração mundial. / O início do mercado mundial.
		Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Utilização de textos complementares e análises de imagens via slides (IPAD). Resolução de exercícios do livro didático.
	12	Feriado Nossa Senhora Aparecida
Semana	Aula/Data	Atividades
(15/10 – Feriado) 15/10 a 19/10	15	Feriado Dia do Professor
		Unidade 8 – Globalização: economia e sociedade – Capítulo 1 - As origens da globalização - O desenvolvimento tecnológico e o processo de globalização.
		Unidade 8 – Globalização: economia e sociedade – Capítulo 2 - A economia-mundo - Bretton Woods: a retomada da internacionalização econômica. / A Terceira Revolução Industrial.
		Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Utilização de textos complementares e análises de imagens via slides (IPAD). Resolução de exercícios do livro didático.
Semana	Aula/Data	Atividades
22/10 a 26/10		Unidade 8 – Globalização: economia e sociedade – Capítulo 2 - A economia-mundo - A nova globalização.
		Unidade 8 – Globalização: economia e sociedade – Capítulo 2 - A economia-mundo - Reformas econômicas: a política neoliberal.
	24	3º Simulado Geekie - 5º ao EM
	25	3º Simulado Geekie - 5º ao EM
		Aula expositiva com a utilização de textos complementares e análises de imagens via slides (IPAD). Resolução de exercícios do livro didático.
Semana	Aula/Data	Atividades
(02/11 – Feriado) 29/10 a 02/11		Unidade 8 – Globalização: economia e sociedade – Capítulo 2 - A economia-mundo - Os blocos econômicos internacionais e regionais.
		Unidade 8 – Globalização: economia e sociedade – Capítulo 2 - A economia-mundo - Os blocos econômicos internacionais e regionais.
		Aula dialogada, utilização de recursos digitais e anotações de conceitos importantes da aula. Utilização de textos complementares e análises de imagens via slides (IPAD).

		Correção de Exercícios propostos.
	02	Feriado Finados
Semana	Aula/Data	Atividades
05/11 a 09/11		Unidade 8 – Globalização: economia e sociedade – Capítulo 3 - Pobreza, desigualdade e subdesenvolvimento. - Pobreza e desigualdade no mundo globalizado. / O problema do subdesenvolvimento.
		Unidade 8 – Globalização: economia e sociedade – Capítulo 3 - Pobreza, desigualdade e subdesenvolvimento. - O problema do subdesenvolvimento.
		Aula dialogada, mapa conceitual e anotações de conceitos importantes. Textos complementares e análises de imagens. Resolução de exercícios do livro didático e revisão em tópicos para a AV2.
Semana	Aula/Data	Atividades
(15/11 e 16/11 – Feriado e Recesso) 12/11 a 16/11	13	AV2 3º Trimestre - MULTIENEM do 6º ano ao Ens. Médio
	14	AV2 3º Trimestre - MULTIENEM do 6º ano ao Ens. Médio
	15	Feriado Proclamação da República
	16	Recesso
Semana	Aula/Data	Atividades
19/11 a 23/11		Unidade 8 – Globalização: economia e sociedade – Capítulo 4 - A globalização e a diversidade cultural - A sociedade global.
		Unidade 8 – Globalização: economia e sociedade – Capítulo 4 - A globalização e a diversidade cultural - A emergência de uma cultura mundial.
		Aula dialogada, correção da avaliação e exercícios do livro didático. Textos complementares e análises de imagens.
Semana	Aula/Data	Atividades
(30/11 – Feriado) 26/11 a 30/11		Unidade 8 – Globalização: economia e sociedade – Capítulo 4 - A globalização e a diversidade cultural - A globalização, o lugar, a nação e o país.
		Unidade 8 – Globalização: economia e sociedade – Capítulo 4 - A globalização e a diversidade cultural - Os Estados e a diversidade cultural.
		Aula dialogada, correção da avaliação e exercícios do livro didático. Textos complementares e análises. Resolução de questões com uso do material UNO.
	30	Feriado Dia do Evangélico

Obs.: O cronograma é flexível. Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.