

|                               |              |                       |                                       |
|-------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> | Química      | <b>Professor(es):</b> | Thiago, Jender, Diogo e Ana Karoline. |
| <b>Segmento:</b>              | Ensino Médio | <b>Ano/Série:</b>     | 2ª série                              |

| <b>Apresentação do Componente Curricular (Anual)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>O Estudo da Química está relacionado à compreensão da dinamicidade da Natureza, de maneira científica, bem como suas aplicações e relações com tecnologia e sociedade. Na segunda série do EM, a Química possui um enfoque específico: a compreensão, em escala atômica e molecular, das razões pelas quais a natureza possui determinados comportamentos. Essa é a base para a compreensão da vertente mais matemática e físico-química que encerra o estudo da química no Ensino Médio. Para isso é necessária a análise, interpretação e crítica a diferentes situações socioeconômicas e ambientais, observando e refletindo sobre mudanças que ocorrem ao nosso redor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                       |
| <b>Objetivos do trimestre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar os conhecimentos prévios sobre estrutura do átomo e compreensão da Tabela Periódica como base do letramento científico;</li> <li>• Compreender porque os gases nobres possuem baixa reatividade;</li> <li>• Compreender como átomos realizam ligações químicas;</li> <li>• Compreender a diferença de interações intermoleculares e intramoleculares;</li> <li>• Analisar os padrões dos átomos ao oxidar ou reduzir;</li> <li>• Analisar e criticar os avanços científicos para o impacto das ações antrópicas na natureza.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                       |
| <b>Conteúdo programático (Definido na Semana Pedagógica)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades Periódicas;</li> <li>• Ligações Químicas;</li> <li>• Propriedades de compostos iônicos e moleculares;</li> <li>• Geometria Molecular;</li> <li>• Polaridade;</li> <li>• Interações Intermoleculares;</li> <li>• Teoria Eletrolítica;</li> <li>• Funções Químicas (Ácidos, bases, sais e óxidos).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                       |
| <b>Competências e habilidades - BNCC/ENEM – (Código Alfanumérico e Breve Descrição)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                       |
| <p>C-7: Apropriar-se de conhecimentos da Química para, em situações-problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico- tecnológicas.</p> <p>H-24: Utilizar códigos e nomenclaturas da Química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.</p> <p>C-2: Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos</p> <p>H14: Comparar diferentes instrumentos e processos tecnológicos para identificar e analisar seu impacto no trabalho e no consumo e sua relação com a qualidade de vida.</p> <p>C-5: Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.</p> <p>H-18:Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.</p> <p>H19 – Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental</p> |                                                                   |                                                       |
| <b>Metodologias e Abordagens de Ensino</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                       |
| <b>( X ) PBL</b><br><b>( ) Rotação por estação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>( ) Peer Instruction</b><br><b>( ) Aprend Baseada em jogos</b> | <b>( ) STEAM</b><br><b>( ) Laboratório rotacional</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ( X ) Aula Invertida<br>( ) Pesquisa de Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ( ) Método Investigativo<br>( X ) Interação construtiva                                                       | ( ) Maker<br>( ) Outras                                                                               |
| <b>Recursos e Ambientes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                       |
| ( X ) Fórum<br>( X ) Aplicativos<br>( X ) Biblioteca de classe<br>(Plataforma)<br>( ) Biblioteca física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ( ) Laboratório de Informática<br>( ) Laboratório de Ciências<br>( ) Laboratório Móvel<br>( ) Quadra ou Pátio | ( ) Espaço Maker<br>( ) Auditório<br>( ) Mídia Lab<br>( X ) Outros: <i>Softwares gratuitos online</i> |
| <b>Materiais Extra (leituras, documentários, filmes...)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ligações Químicas <a href="http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc41_1/04-CCD-43-18_ENEQ.pdf">http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc41_1/04-CCD-43-18_ENEQ.pdf</a></li> <li>Ligações Químicas <a href="http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc40_4/09-EQF-17-18.pdf">http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc40_4/09-EQF-17-18.pdf</a></li> <li>Forças Intermoleculares <a href="https://super.abril.com.br/mundo-estranho/por-que-a-lagartixa-nao-cai-quando-anda-pelas-paredes/">https://super.abril.com.br/mundo-estranho/por-que-a-lagartixa-nao-cai-quando-anda-pelas-paredes/</a></li> <li>Ácidos e bases <a href="https://geekiegames.geekie.com.br/aulas/quimica/acido-e-base-classificacao-nomenclatura-e-reacoes-554b6d205a9e4500255a6f40">https://geekiegames.geekie.com.br/aulas/quimica/acido-e-base-classificacao-nomenclatura-e-reacoes-554b6d205a9e4500255a6f40</a></li> </ul> |                                                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Articulação com outros Componentes Curriculares</b><br><b>Articulação com o Nave a vela (Anos Finais)</b><br><b>Articulação com o Projeto i (Anos Finais)</b><br><b>Articulação com o FI (Ensino Médio)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                       |
| <p>O assunto sobre Estrutura Atômica e Ligações Químicas se articulam com as disciplinas de História e Biologia na Educação Básica, por exemplo. Em História pelo reconhecimento de que a Ciência não é algo rígido, estanque e possui características de luta para permanência em um determinado campo científico. Em Biologia pela relação com a formação de substâncias moleculares e iônicas, bem como as características da molécula do DNA e outras funções biológicas encontradas em substâncias na bioquímica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Avaliações</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                       |
| <p><b>Período da AV1: 13/7/2020 a 17/7/2020</b><br/>         Conteúdos para AV1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ligações Químicas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iônica;</li> <li>- Covalente;</li> <li>- Metálica.</li> </ul> </li> <li>Polaridade;</li> <li>Geometria Molecular.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                       |
| <p><b>Período da AV2: 24/8/2020 e 27/8/2020 – Anos Finais e Ensino Médio</b><br/>         Conteúdos para AV2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interações intermoleculares;</li> <li>Soluções eletrolíticas;</li> <li>Química Inorgânica:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ácidos (nomenclatura e propriedades);</li> <li>- Bases (nomenclatura e propriedades);</li> <li>- Sais (reação de neutralização, nomenclatura e propriedades de sais)</li> <li>- Óxidos (nomenclatura e propriedades)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                       |
| <p><b>Composição da AV3:</b><br/>         Atividade 1 : Lista de exercícios pelo Google Forms sobre Ligações Químicas (valor 1,0) Período de aplicação <b>ATÉ 21.08.2020</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                       |

Atividade 2: Lista de exercícios pelo Google Forms sobre Química Inorgânica (valor 1,0) Período de aplicação  
**ATÉ 21.08.2020**

OBS: a composição da Av3 pode variar de acordo com a realidade de cada professor, turma/aluno.

**Composição da nota trimestral - AV1 + AV2 + AV3**

**AV1- 4,0 pontos**

**AV2 - 4,0 pontos**

**AV3 - 2,0 pontos**

**\* CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

| Semana             | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas                                                                     | Metodologia                                                                              | Atividades de Casa                                                                                                  |
|--------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01/6 a 05/6</b> | 1    | Revisão sobre Propriedades Periódicas (ênfase em eletronegatividade e afinidade eletrônica) | Aula expositiva dialogada no Microsoft Teams                                             |                                                                                                                     |
|                    | 2    | Introdução à Ligações Químicas Módulo 6 – pg. 2-3                                           | Aula expositiva dialogada no Microsoft Teams                                             |                                                                                                                     |
|                    | 3    | Ligações Iônicas Módulo 6 – pg. 4-9                                                         | UNOFi: Interações entre átomos e moléculas. (Propriedades e classificação dos materiais) | ( x ) Livro físico pg. 3<br>( ) Livro Interativo pg. ____<br>( ) Fórum ____<br>( ) Caderno ____<br>( ) Outro ____   |
| Semana             | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas                                                                     | Metodologia                                                                              | Atividades de Casa                                                                                                  |
| <b>08/6 a 12/6</b> | 1    | Ligações Iônicas Módulo 6 – pg. 4-9                                                         | Aula expositiva dialogada no Microsoft Teams                                             |                                                                                                                     |
|                    | 2    | Ligações Iônicas Módulo 6 – pg. 4-9                                                         | Discussão sobre o tema e tira dúvidas no Fórum.                                          | ( x ) Livro físico pg. 9<br>( ) Livro Interativo pg. ____<br>( x ) Fórum ____<br>( ) Caderno ____<br>( ) Outro ____ |
|                    | 11/6 | <b>Feriado Corpus Christi</b>                                                               |                                                                                          |                                                                                                                     |
|                    | 12/6 | <b>Recesso Corpus Christi</b>                                                               |                                                                                          |                                                                                                                     |
| Semana             | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas                                                                     | Metodologia                                                                              | Atividades de Casa                                                                                                  |
|                    | 1    | Ligações Iônicas                                                                            | Microsoft Teams - tira dúvidas                                                           | Leitura do tópico que                                                                                               |

| 15/6 a 19/6 |                                                                                                                                   | Módulo 6 – pg.09                           | e correção das atividades entregues.                                                                                                                                                                                                                                            | envolve ligações covalentes (p. 10-13)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 2                                                                                                                                 | Ligações Covalentes Módulo 6 – pg.10-13    | Aula expositiva dialogada no Microsoft Teams                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             | 3                                                                                                                                 | Ligações Covalentes Módulo 6 – pg.10-13    | Aula expositiva dialogada no Microsoft Teams                                                                                                                                                                                                                                    | ( x ) Livro físico pg. 13<br>( ) Livro Interativo pg. _____<br>( ) Fórum _____<br>( ) Caderno _____<br>( x ) Outro: Atividades UNO                                                                                                                                                                                               |
|             | <b>15/6 a 19/6</b><br><b>Período para entregar 3º Kit UNO aos estudantes Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Semana      | Aula                                                                                                                              | Conteúdo/Tema – Páginas                    | Metodologia                                                                                                                                                                                                                                                                     | Atividades de Casa                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22/6 a 26/6 | 1                                                                                                                                 | Ligações Covalentes Módulo 6 – pg.10-13    | Microsoft Teams – tira dúvidas e correção das atividades entregues.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             | 2                                                                                                                                 | Ligações Metálicas Módulo 6 – pg. 14-17    | Microsoft Teams – Aula Invertida: Os estudantes deverão pesquisar previamente sobre as principais ligas metálicas e a aplicação prática delas no cotidiano. Após tempo estipulado pelo professor, ocorrerá discussão e perguntas feitas direta e aleatoriamente aos estudantes. | Assistir a série disponibilizada pelo YouTube - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5EwgoXFjRqk&amp;list=PLAr322Yg8UkA1QVcLo78ttMRRLskyWJk5">https://www.youtube.com/watch?v=5EwgoXFjRqk&amp;list=PLAr322Yg8UkA1QVcLo78ttMRRLskyWJk5</a> .<br>Esse série, produzida pelo History diz respeito a forja de espadas metálicas. |
|             | 3                                                                                                                                 | Polaridade de ligações Módulo 7 – pg. 2-4. | Aula expositiva dialogada no Microsoft Teams                                                                                                                                                                                                                                    | ( x ) Livro físico pg. 04<br>( ) Livro Interativo pg. _____<br>( ) Fórum _____<br>( ) Caderno _____                                                                                                                                                                                                                              |
| Semana      | Aula                                                                                                                              | Conteúdo/Tema – Páginas                    | Metodologia                                                                                                                                                                                                                                                                     | Atividades de Casa                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 29/6 a 3/7  | 1                                                                                                                                 | Polaridade de ligações Módulo 7 – pg. 2-4. | Demonstração experimental: semelhante dissolve semelhante e/ou teste de condutividade. Microsoft Teams ou indicação de vídeos com experimentos.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                    |             |                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
|--------------------|-------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 2           | Polaridade de ligações Módulo 7 – pg. 2-4.           | Microsoft Teams: resolução de exercícios do material UNO.                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|                    | 3           | Introdução à Geometria Molecular - Módulo 7 pg. 5    | Método investigativo a respeito de quais as geometrias moleculares que se encontram e caracterizam moléculas essenciais para o corpo humano, como a água, o oxigênio, a glicose e o gás carbônico. |                                                                                                    |
| <b>Semana</b>      | <b>Aula</b> | <b>Conteúdo/Tema – Páginas</b>                       | <b>Metodologia</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Atividades de Casa</b>                                                                          |
| <b>06/7 a 10/7</b> | 1           | Introdução à Geometria Molecular - Módulo 7 pg. 5-10 | Microsoft Teams - exposição dialogada                                                                                                                                                              |                                                                                                    |
|                    | 2           | Introdução à Geometria Molecular - Módulo 7 pg. 5-10 | Microsoft Teams - exposição dialogada                                                                                                                                                              | ( x ) Livro físico pg. 10<br>( ) Livro Interativo pg. ____<br>( x ) Fórum ____<br>( ) Caderno ____ |
|                    | 3           | Revisão                                              | Microsoft Teams e Atividades UNO                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
| <b>Semana</b>      | <b>Aula</b> | <b>Provas AV1 - 6º ao 8º Ano</b>                     | <b>Provas AV1 - 9º Ano</b>                                                                                                                                                                         | <b>Provas AV1 - EM</b>                                                                             |
| <b>13/7 a 17/7</b> | 1           | Produção de texto e Ciências                         | Produção de texto e Física                                                                                                                                                                         | Produção de texto e Biologia                                                                       |
|                    | 2           | Matemática e Filosofia                               | Matemática e Filosofia                                                                                                                                                                             | Matemática 1, Matemática 2 e Inglês                                                                |
|                    | 3           | Arte e Inglês                                        | Arte, Inglês e Biologia                                                                                                                                                                            | Arte, Filosofia e Física                                                                           |
|                    | 4           | Português e História                                 | Português e História                                                                                                                                                                               | Gramática, Literatura, Sociologia e História                                                       |
|                    | 5           | Geografia e Espanhol                                 | Geografia, Química e Espanhol                                                                                                                                                                      | Geografia, Química e Espanhol                                                                      |
| <b>Semana</b>      | <b>Aula</b> | <b>Conteúdo/Tema – Páginas</b>                       | <b>Metodologia</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Atividades de Casa</b>                                                                          |
| <b>20/7 a 24/7</b> | 1           | Polaridade de Moléculas - módulo 7 pg. 09            | Uno Fi: Interação entre átomos e moléculas (Polaridade e geometria molecular)                                                                                                                      |                                                                                                    |
|                    | 2           | Interações entre moléculas - módulo 7 pg.            | Microsoft Teams - exposição dialogada                                                                                                                                                              | ( x ) Livro físico pg. 14<br>( ) Livro Interativo pg. ____<br>( ) Fórum ____<br>( ) Caderno ____   |

|             | 3    | Interações entre moléculas - módulo 7 pg. 18 e 19                  | Método investigativo a respeito de qual é o segredo das lagartixas? Os estudantes deverão ir atrás de fontes de pesquisa que ilustrem de que maneira as interações intermoleculares estão incutidas na estrutura biológica das lagartixas. | ( x ) Livro físico pg. 17<br>( ) Livro Interativo pg. ____<br>( ) Fórum ____<br>( ) Caderno ____ |
|-------------|------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana      | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas                                            | Metodologia                                                                                                                                                                                                                                | Atividades de Casa                                                                               |
| 27/7 a 31/7 | 1    | Soluções eletrolíticas Módulo 8 pg 2-7                             | Uno Fi: Vídeo: Compostos inorgânicos (Eletrólitos: sais, ácidos, bases e a condutibilidade elétrica).                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|             | 2    | O comportamento ácido-base - módulo 8 pg. 8                        | Microsoft Teams - exposição dialogada                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|             | 3    | O comportamento ácido-base - módulo 8 pg. 8                        | Uno Fi: Vídeo: Compostos inorgânicos (Características gerais dos ácidos e características gerais das bases).                                                                                                                               | ( x ) Livro físico pg. 17<br>( ) Livro Interativo pg. ____<br>( ) Fórum ____<br>( ) Caderno ____ |
| Semana      | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas                                            | Metodologia                                                                                                                                                                                                                                | Atividades de Casa                                                                               |
| 03/8 a 07/8 | 1    | O comportamento ácido-base - módulo 8 pg. 8-17.                    | Microsoft Teams - exposição dialogada                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|             | 2    | Bases (equações e classificações) módulo 8 pg. 8-17.               | Microsoft Teams - exposição dialogada                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|             | 3    | Indicadores e escala de pH e pOH                                   | Uno Fi: Simulador (Tema 2)                                                                                                                                                                                                                 | ( x ) Livro físico pg. 17<br>( ) Livro Interativo pg. ____<br>( ) Fórum ____<br>( ) Caderno ____ |
| Semana      | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas                                            | Metodologia                                                                                                                                                                                                                                | Atividades de Casa                                                                               |
| 10/8 a 14/8 | 1    | Bases (equações, classificações e nomenclatura) módulo 8 pg. 8-17. | Microsoft Teams - exposição dialogada                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |

|             | 2    | Sais (Reação de neutralização) - módulo 8 pg. 18-23 | Uno Fi: Vídeo: Compostos inorgânicos (Reação de neutralização). |                                                                                                     |
|-------------|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 3    | Sais (Nomenclatura e classificação)                 | Microsoft Teams - exposição dialogada                           |                                                                                                     |
| Semana      | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas                             | Metodologia                                                     | Atividades de Casa                                                                                  |
| 17/8 a 21/8 | 1    | Óxidos (classificação) - módulo 08 pg. 24-27        | Microsoft Teams - exposição dialogada                           |                                                                                                     |
|             | 2    | Óxidos (nomenclatura) - módulo 08 pg. 24-27         | Microsoft Teams - exposição dialogada                           | ( x ) Livro físico pg. 27<br>( ) Livro Interativo pg. _____<br>( ) Fórum _____<br>( ) Caderno _____ |
|             | 3    | Oxirredução                                         | UNO Fi - Oxirredução                                            |                                                                                                     |
| Semana      | Aula | Conteúdo/Tema – Páginas                             | Metodologia                                                     | Atividades de Casa                                                                                  |
| 24/8 a 28/8 | 24/8 | AV2 – Caderno I                                     |                                                                 |                                                                                                     |
|             | 2    | Revisão                                             | Lista de exercícios                                             |                                                                                                     |
|             | 3    | Revisão                                             | Lista de exercícios                                             |                                                                                                     |
|             | 27/8 | AV2 – Caderno II                                    |                                                                 |                                                                                                     |

28/8 - Fim do 2º Trimestre

**Obs.: O cronograma é flexível.** Caso ocorra a necessidade de mudanças, os estudantes e pais serão informados em tempo hábil sobre a mesma por meio da agenda e/ou do Blog do aluno.